

第九届省级教学成果奖（高等教育类）申请书
附件
（教学成果应用及效果证明材料）

成果代码：

1	5	6	1			
---	---	---	---	--	--	--

成果名称：“三结合四主体五维度”高校教师分类评价体系的构建与实践

成果主要完成人：赵金国、宋世勇、张玮玮、王琳、于洋洋、贺晴晴、刘长才、朱晓红、郑众、张连和

成果主要完成单位：齐鲁工业大学



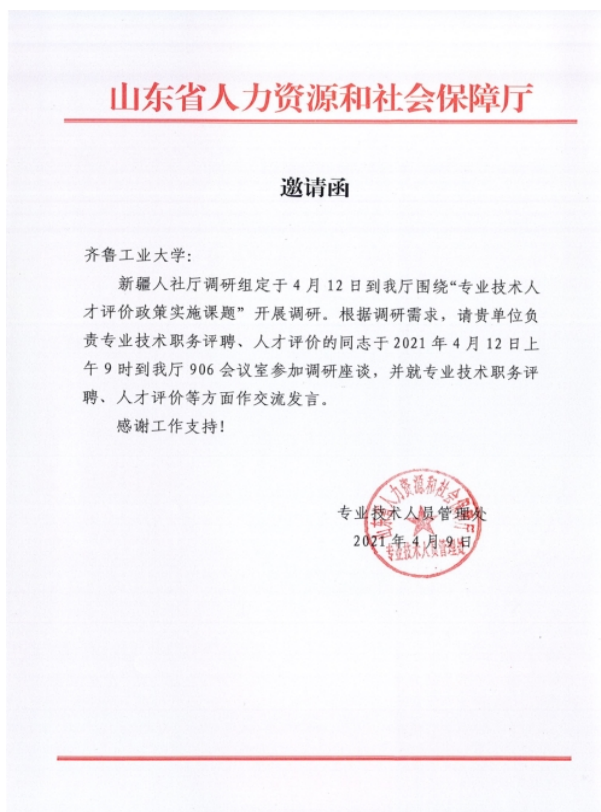
目 录

5 推广应用.....	1
5.1 推广情况.....	1
5.1.1 应邀到山东省人社厅介绍教师分类评价	1
5.1.2 应邀到潍坊科技学院宣讲教师分类评价	1
5.2 应用情况.....	2
5.2.1 山东科技大学应用	2
5.2.2 河南教育科学研究院应用	3
5.2.3 山东管理学院应用	4
5.2.4 山东体育学院应用	5
5.2.5 山东工艺美术学院应用	6
5.2.6 山东女子学院应用	7
5.2.7 滨州学院应用	8
5.2.8 山东政法学院应用	9
5.2.9 青岛理工大学应用	10

5 推广应用

5.1 推广情况

5.1.1 应邀到山东省人社厅介绍教师分类评价



5.1.2 应邀到潍坊科技学院宣讲教师分类评价



5.2 应用情况

5.2.1 山东科技大学应用

应用证明

我校在教师教学能力提升方面，不断完善制度体系建设，广泛调研兄弟高校做法。齐鲁工业大学采用线上线下相结合，学校-学院-教师三位一体，讲座、工作坊、沙龙、研讨、观摩5种形式相互补充的“235”培训体系，助推青年教师教学能力提升，具有较强的实用性。

该校结合教师分类评价改革，将教师教学质量与教师职业发展结合起来，建立院-校-省三级教师教学比赛制度，实现以赛促教，以赛促学，在山东省青年教师教学比赛方面曾获两次优秀组织奖，获奖教师受我校邀请，介绍典型经验，我校教师广受启发，对我校落实人才培养中心地位，提升教学质量方面有较大帮助。

特此证明。



河南省教育科学研究院

证明

2019年，河南省教育厅组织几所高校到山东省教育厅学习高校教师分类评价和管理的经验，齐鲁工业大学在这方面做法先进，且作了典型发言。会后齐鲁工业大学将教师分类评价与管理的文件系数提供给河南省教育厅和相关高校。齐鲁工业大学教师分类评价和管理的经验做法对我省高校教师分类评价和管理具有很强的借鉴意义，在我省高校教师分类评价与管理改革中，借鉴了一些齐鲁工业大学的经验做法。

特此证明。

2020年12月16日



5.2.3 山东管理学院应用

山东管理学院

应用证明

我校在开展教师分类评价与岗位聘用改革过程中，从齐鲁工业大学获得了《专业技术岗位设置管理办法（试行）》《非法人单位专业技术人员分类管理实施意见（试行）》《专业技术岗位评聘实施办法》《2018-2021 聘期非法人单位岗位聘用办法》等文件。齐鲁工业大学的教师分类评价的做法既符合国家的人才分类评价改革方向，又务实可行。引导教师结合自身优势开展教学质量提升和教学研究，并将科研成果应用于教学中，同时将教师评价与职业成长结合起来。

齐鲁工业大学教师分类评价和教师成长的做法对我校提升科教融合成效、提高教师教学能力、提升学生参与学科竞赛等方面有帮助作用。

特此证明。



5.2.4 山东体育学院应用

山东体育学院

证明

在我校组织教师分类管理与岗位聘用改革过程中，听说齐鲁工业大学在这方面做法先进，因此从齐鲁工业大学获得了教师分类评价的相关文件资料，认真学习后电话咨询了相关问题。从文件的总体改革方向看，齐鲁工业大学的教师分类评价是国家人才分类评价政策细化，也是基于学校基本情况的具体落实，有效地推动了人才分类评价地落地落实。我校属于专业型院校，具有人才培养地鲜明特色，尤其是在关于指导学生竞赛、教学质量评价等方面的设计对我校教师分类评价具有重要指导意义。在我校教师分类评价与管理改革中，借鉴了一些齐鲁工业大学的经验做法。贵校的改革经验帮助我校提升了教师教学的积极性，提高了学生的专业培养水平。

特此证明。



5.2.5 山东工艺美术学院应用

应用证明

从山东省教育厅战线联播看到贵校人才分类评价成效显著，因此于 2020 年 4 月通过邮件获得了贵校人才分类评价的相关文件，认真学习后电话咨询了相关问题。可以说，齐鲁工业大学的人才分类评价非常契合国家倡导的人才分类评价政策要求，也符合学校的实际情况，对发挥各类人才的优势具有重要的推动作用。尤其是针对教学型教师的评价内容、评价方式等内容的设计对人才培养质量的提升具有很强的针对性。齐鲁工业大学人才分类评价和管理的经验做法对我校教师分类评价和管理具有很强的借鉴意义，在我校教师分类评价与管理改革中，借鉴了一些齐鲁工业大学的经验做法。贵校的教师分类做法帮助我校提升了教师教学积极性，教学质量显著提升，学生参加学科竞赛的积极性也显著提升。

特此证明。



5.2.6 山东女子学院应用

应用证明

为进一步贯彻分类评价指导精神，落实人才培养中心地位，在 2021 年我校教师评聘改革中，我们广泛调研了兄弟高校的做法，齐鲁工业大学在教师分类评价改革中起步早，对教师的分类合理，且采取了代表性成果评价制度，并在教师分类评价中有效落实了课程思政工作，立德树人成效显著，取得了显著的改革成绩。我们学习了齐鲁工业大学教师分类评价的改革文件，并就具体的经验做法进行交流。

我校的教师评价改革借鉴了齐鲁工业大学教师分类评价的教师分类、代表性成果评价、课程思政导向等方面先进经验做法。我校教师的教学积极性显著提升，人才培养成效显著增强。

特此证明。



5.2.7 滨州学院应用

证 明

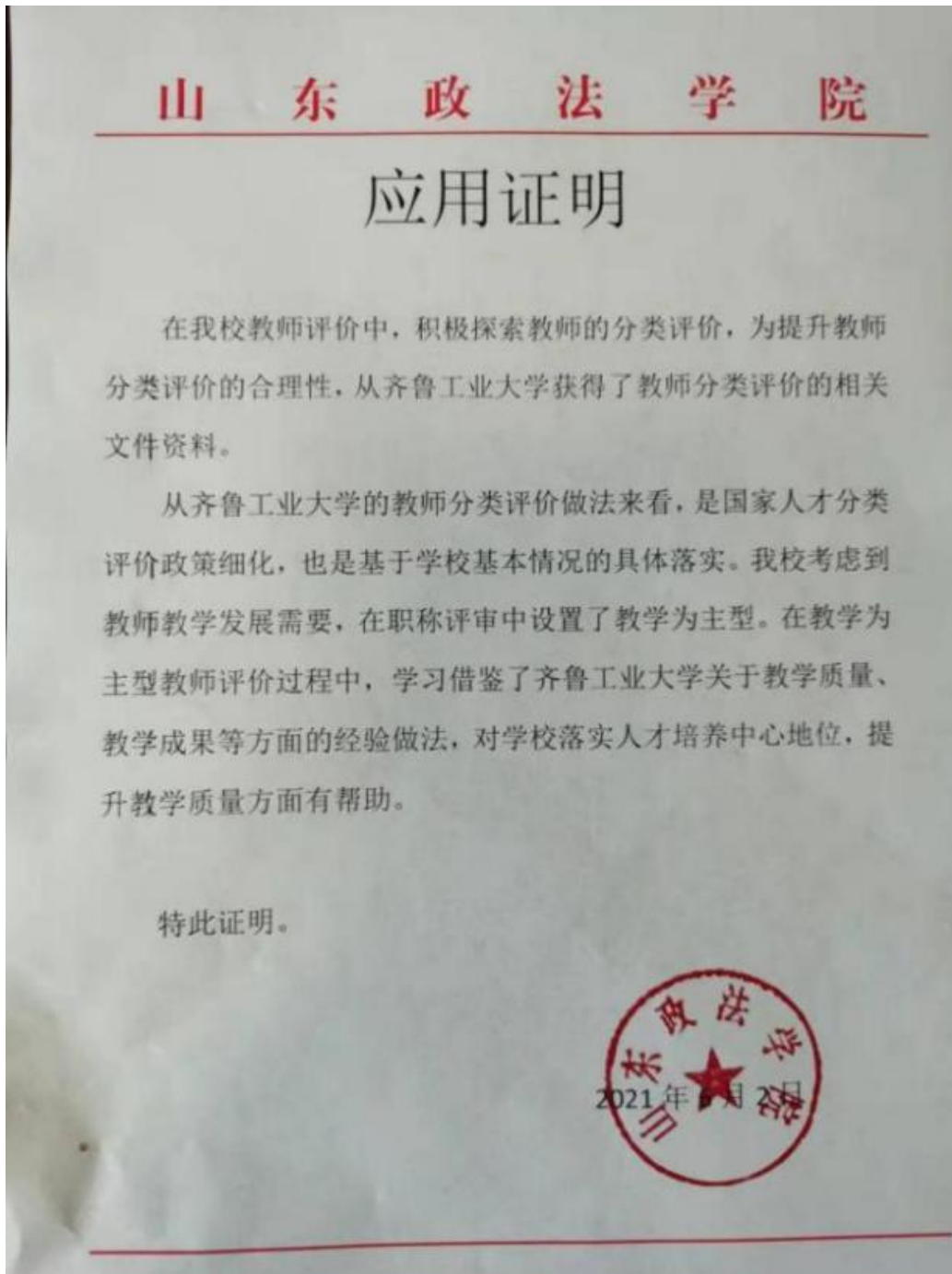
我校在组织教师岗位聘用改革过程中，拟根据上级改革精神实施教师分类管理，听说齐鲁工业大学在这方面做法先进，2019年，学校领导专门带队到齐鲁工业大学考察交流，齐鲁工业大学负责同志为我们作了专门介绍，并提供了教师分类评价的相关文件资料。

齐鲁工业大学的教师分类评价紧扣国家改革要求，是国家人才分类评价政策细化，也是基于学校基本情况的具体落实，为我校提供了很好的经验。齐鲁工业大学的教师分类评价的立德树人导向、人才培养质量目标提升原则和对师德师风要求的一视同仁，以及对不同类型教师的代表性成果评价均对我校教师分类评价提供了重要的指导意义。在我校教师分类评价与管理改革中，借鉴了一些齐鲁工业大学的上述经验做法。

特此证明。



5.2.8 山东政法学院应用



5.2.9 青岛理工大学应用

应用证明

我校在开展教师分类评价与岗位聘用改革过程中，听说齐鲁工业大学在这方面做法先进，因此从齐鲁工业大学获得了《专业技术岗位设置管理办法（试行）》《非法人单位专业技术人员分类管理实施意见（试行）》《专业技术岗位竞聘实施办法》《2018-2021 聘期非法人单位岗位聘用办法》等文件。齐鲁工业大学的教师分类评价的做法既符合国家的人才分类评价改革方向，又务实可行。有效落实了教师分类评价的立德树人导向和人才培养质量目标提升原则，引导教师结合自身优势开展教学质量提升和教学研究，并将科研成果应用于教学中，对我校的教师分类评价具有重要指导意义。对我校提升科教融合成效、提高教师教学能力方面有帮助作用。

特此证明。

