优秀传统文化在研学活动中的传承与发展

——以山东传统文化资源为例

刘伟1 李飞2

(1. 山东管理学院, 山东 济南 250357; 2. 齐鲁晚报, 山东 济南 250014)

摘要:传统文化资源与研学旅行的结合,对于塑造青少年民族品格和爱国主义情怀,推动传统文化的传承与创新具有积极作用。山东凭借丰厚的传统文化资源,发展传统文化研学旅行,是传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。在传统文化研学旅行产品开发的过程中,依托于传统文化资源和产品,树立品牌意识,在拓展中小学生研学旅行市场的同时传承与发展优秀传统文化。

关键词:传统文化资源;研学旅行;研学品牌;山东

中图分类号: G122 文献标志码: A

文章编号: 1673-4270(2019)04-0051-02

传统文化资源与研学旅行的结合,对于促进中小学生素质教育,推动传统文化的传承与创新具有积极作用。山东凭借丰厚的传统文化资源,发展传统文化研学旅行,是传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。山东要充分发挥好文化资源优势,在研学旅行产品开发的过程中,树立品牌意识,依托于传统文化资源和产品,不断拓展中小学生研学旅行的市场。

一、传统文化资源与研学旅行

十九大报告明确提出: "深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。" 传承优秀传统文化,已上升为国家战略。传统文化存在于不同的载体之中,最终形成了不同形态的文化资源。

2016年,教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见中指出,中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动,是学校教育和校外教育衔接的创新形式,是教育教学的重要内容,是综合实践育人

的有效途径。 日本最早提出"修学旅游" 早左

日本最早提出"修学旅游",早在1946年就纳入学校教育体系。日本的教学大纲规定,小学、初中和高中生每年必须到各地进行为期数天的研学旅行,这对提高学生的学习,增加阅历,培养学生独立自主的能力都起到了重要的作用。

青少年作为传统文化传承的生力军,应当承担 起责任。开展研学旅行,有利于促进学生培育和践 行社会主义核心价值观,激发学生对党、对国家、 对人民的热爱之情。这对于促进中小学生素质教育, 推动传统文化的继承与创新具有积极的作用。

2016年12月,教育部等多部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》,明确提出各中小学要结合当地实际,把研学旅行纳入学校教育教学计划,与综合实践活动课程统筹考虑,促进研学旅行和学校课程有机融合。这为各地中小学校开展研学旅行活动提供了政策依据和制度、机制保障,研学旅行活动重新受到重视,各个省份纷纷启动研学旅行计划。

国务院对传统文化教育的教学目标是"建立民族文化识别系统",小学、初高中阶段传统文化教

作者简介: 刘 伟(1981-), 女, 山东曹县人, 山东管理学院人文学院讲师;

李 飞(1981-),男,山东泗水人,齐鲁晚报记者。

基金项目:本文系 2018 年山东省传统文化与经济社会发展专项课题"传统文化资源与山东研学旅行发展研究"(课题编号: CZ201810032)的部分研究成果。

育教学目标是"青少年完美人格教育"。传统文化的研学旅行就是要在推动研学旅行过程中,做到以传统文化为核心,以祖国大好河山秀美迷人的景色为载体,陶冶学生情操,激发学生学习的兴趣,培养学生的审美意识,创新思维,锻炼学生的意志品质,促进形成正确的世界观、人生观和价值观,在研学旅行中培育学生全面发展。

二、山东传统文化资源及其研学旅行价值

山东自古以来便是众多思想流派的滥觞,中国传统文化的圣地,人杰地灵,精英荟萃。悠久的历史,为山东留下了大量的文物古迹,具有多项国家级、省级物质文化遗产和非物质文化遗产,这为山东发展传统文化研学旅行提供了良好的先天条件。

截至 2018 年 8 月 28 日,山东共有泰山(世界自然文化遗产)、曲阜孔庙孔林孔府、齐长城、大运河(山东段)等 4 处世界文化遗产,6 处国家重点风景名胜区、10 座国家历史文化名城(济南、曲阜、青岛、聊城、邹城、临淄、泰安、蓬莱、青州、烟台)、2 座中国历史文化名村(济南市章丘区官庄乡朱家峪村、荣成市宁津街道办事处东楮岛村)、75 个传统村落、97 处全国重点文物保护单位(包括齐长城和京杭大运河的山东段)、397 处省级文物保护单位。这些文化遗产以丰厚的文化积淀、悠久历史、宏大规模、丰富文物珍藏以及科学艺术价值而著称。游览这些遗址,能够带领学生了解中华民族的历史故事,感受先祖的深沉智慧,学习他们的优良品德和崇高精神,理解儒家"仁爱"核心,感悟传统文化的深刻内涵。

山东省省级非物质文化遗产名录包括民间文学、传统音乐舞蹈戏剧、曲艺、传统体育与竞技等众多种类。截至 2018 年 2 月 1 日,山东省共有联合国教科文组织认定的"人类非遗代表作名录"项目 8 个,国家级名录 173 项,省级名录 751 项,市级名录 2990 项,县级名录 9369 项。现有国家级传承人 51 名,省级传承人 296 名,市级传承人 2063 名,县级传承人 5916 名。

作为中华文明的重要发祥地,山东拥有丰厚的 文化资源优势。要构建具有中国风格和中国气派的 社会主义新文化,就必须深入挖掘和阐发齐鲁优秀 传统文化的深刻内涵,把握道德品行、家国情怀、 仁爱民本、知行合一、诚信正义、和而不同、人类 命运共同体等时代精神及其在山东研学旅行中的价 值,让传统文化深刻的内涵在研学旅行中能够被重新阐发、转化,让学生们从中汲取营养,涵养品格。

十九大后,传统文化掀起一个新的热潮,国学路线的研学游在 2018 年热度大增。在此形势下,以丰富的文化遗产资源为载体,以传统文化为主题发展研学旅行,成为山东传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。

三、山东传统文化研学旅行发展的现状及策略

山东发展传统文化研学旅行的区位优势有以下 几个方面:第一,山东有深厚的文化底蕴和丰富的 传统文化研学资源,能够吸引国内外学生来山东研 学旅行。第二,山东是人口大省和教育大省,将来 也会是研学大省。第三,山东是全国的经济大省, 交通基础设施建设比较完善,服务接待能力也比较 强大。

研学旅行作为推进中小学生素质教育的一个重要内容,国家也加大了支持力度,比如我省的曲阜被列为"中国研学旅游目的地",成为全国首批十个、山东省唯一入选的城市。随着国内外儒学热度持续升温、"曲阜优秀传统文化传承发展示范区"建设不断完善。

2017年7月4日,山东省发出相关通知,决定在全省开展中小学生研学旅行工作,规定从今年起开始试点中小学研学旅行,学校每学年安排集体研学旅行不少于2次,将对学生参加研学旅行的情况进行科学评价,逐步纳入学生学分管理和学生综合素质评价体系。同时济宁、潍坊等市相继出台了中小学生研学旅行工作实施方案,这标志着山东省研学旅行工作全面展开,同时也有章可循。

2017年7月山东省教育厅联合多个部门印发《山东省推进中小学生研学旅行工作实施方案》,2017年12月,山东省教育厅发布了关于第一批全省中小学生研学实践教育基地评议结果的公示,共65家单位进入公示名单。2018年6月,山东省教育厅发布《山东省中华优秀传统文化传承基地名单公示》,经专家评审,共遴选出13个山东省中华优秀传统文化传承基地。这意味着,山东省研学旅行将进入规范化的管理,同时进一步丰富了研学旅游产品体系,山东研学旅游迎来了发展的新机遇和新趋势。

但山东发展传统文化研学旅行也有自己的不足之处,山东的传统文化品牌在全国已经有一定的影 (下转第101页) 借反战歌曲走红,成千上万的追随者将其视为偶像和民权运动的领袖,这使其陷入困境,媒体把他当成是发言人,但他自己却觉得和这代人没有什么相似之处也并不了解他们。在《我的昨日》中迪伦用歌词隐喻了他当时的真实想法,歌词"燃烧的路上,被一条火舌擒住,唯有信念指引着我"。这句歌词中"擒住他的火舌"隐喻着喜爱他的人们为他贴上的各种各样的标签,他自己要越过的陷阱隐喻着他要摆脱各种束缚,不再代表任何人,只想自己自由地唱歌。通过分析歌词中隐喻修辞手法的运用,学生们了解到背景知识的重要性,在模仿和练习中不断提高自己的写作水平。

诗歌在词句搭配方面有重要特点,突破词句之间的习惯联系,把一些似乎毫无关联的事物联系到一起。Gallagher & Zahavi (2008) 对隐喻通过借助现实生活中具体的常见的事物去指引认知给出了现象学的解释:隐喻之所以能通过具体而熟悉的事物将不太熟悉或难以言表的认知内容变成可体验的内容,是因为"在日常生活中我们通常不会和理想中的理论对话,我们接触的要么是工具和价值,要么是图像、雕塑、书籍、饭桌、房子、朋友和家庭"(2008:89)。

隐喻是在彼类事物的暗示之下感知、体验、想象、理解、谈论此类事物的心理行为、语言行为和文化行为。隐喻类推与人的主观感受密切相关,作者一般用我们日常生活中比较熟悉常见的具体事物或社会现象来隐喻抽象的不为人所知或不太容易被理解的抽象事物或社会现象。鲍勃·迪伦在创作歌词时善于运用隐喻、象征、用典等手法,使歌词具有极强的文学性和社会价值,运用隐喻的手法以民谣的方式把隐藏在简单现象背后的本质内容通俗易懂地传递给广大读者和听众,让人们在无意中唱出了深刻的内涵,理解了社会的历史、现状与发展,具有深远的意义和价值。

参考文献

- [1] 王利器校笺.文心雕龙·神思(卷六)[M].上海古籍出版社, 1980:178.
- [2] 鲍勃·迪伦. 像一块滚石 [M]. 南京: 江苏人民出版社, 2005.
- [3] 曲卫国. 隐喻表达的是程序意义还是概念意义?——关于认知学派隐喻研究局限性的思考[J]. 现代外语,2018,41(5):585-595. (责任编辑: 汝艳红)

响力了,但是作为研学旅行的资源目前还不是很成熟,如好多研学课程还停留在比较浅显的层面,大多数研学课程还是以旅游为主,真正适合学生研学的课程还不是很多;研学的基地还不是很多,相关的配套服务和基础设施跟不上;研学导师等专业的研学人才紧缺等等。

研学旅行是弘扬齐鲁优秀传统文化的一个重要途径和方式,是一项重大工程,需要从项层加强设计,推出切实可行的各项措施,做好研学旅行政策保障。要深入挖掘文化内涵,加强研学课程的设计,规范课程体系,使之能够带给青少年实实在在的文化感悟和人生思考,从而真正发挥出研学应有的作用。再次是加大基地的建设,做好相关配套的服务和设施,加强推进研学导师等专业人才的培训。最后是加大对外推广,让山东传统文化研学的品牌走出去,吸引国内外的学生。

总之,山东传统文化研学旅行是一项复杂的系统工程,需要做好从顶层设计到基础设施等方方面面的工作。相信在政府和社会各行各业的合力之下,山东一定会乘着研学旅行的东风,充分发挥文化资

源优势,打造有创意有特色的研学品牌,继承和弘 扬齐鲁优秀传统文化,推动传统文化价值观的当代 践行,为山东文化强省建设助力。而山东作为文化 资源大省,其浓郁的文化历史气息必能使学生深受 感染,使他们深入了解中华民族的传统文化,将中 华民族传统文化传承下去。

参考文献

- [1] 朱海菲. 基于文化旅游资源的研学旅行 [J]. 旅游纵览 (下半月), 2018,(6).
- [2] 赵锐,关小凤,贾秋容.青少年研学旅游发展初探[J].旅游纵览(下半月),2015,(10).
- [3] 尹晟宇. 研学旅行商: 山东研学游发展空间大[N]. 中国旅游报,2017/10/13.
- [4] 屈菡. 文化研学要有真材实料 [N]. 中国文化报,2018/8/9.
- [5] 瞿玉杰.推进研学旅行应加强顶层设计[N].中国旅游报,
- [6] 刘晖, 刘艳红. 浅议研学旅行实施策略 [J]. 教师, 2018,(9).
- [7] 李军.近五年来国内研学旅行研究述评[J].北京教育学院学报,2017,(6).

(责任编辑: 汝艳红)