

优秀传统文化在研学活动中的传承与发展

——以山东传统文化资源为例

刘伟¹ 李飞²

(1. 山东管理学院, 山东 济南 250357; 2. 齐鲁晚报, 山东 济南 250014)

摘要: 传统文化资源与研学旅行的结合, 对于塑造青少年民族品格和爱国主义情怀, 推动传统文化的传承与创新具有积极作用。山东凭借丰厚的传统文化资源, 发展传统文化研学旅行, 是传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。在传统文化研学旅行产品开发的过程中, 依托于传统文化资源和产品, 树立品牌意识, 在拓展中小學生研学旅行市场的同时传承与发展优秀传统文化。

关键词: 传统文化资源; 研学旅行; 研学品牌; 山东

中图分类号: G122

文献标志码: A

文章编号: 1673-4270(2019)04-0051-02

传统文化资源与研学旅行的结合, 对于促进中小學生素质教育, 推动传统文化的传承与创新具有积极作用。山东凭借丰厚的传统文化资源, 发展传统文化研学旅行, 是传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。山东要充分发挥好文化资源优势, 在研学旅行产品开发的过程中, 树立品牌意识, 依托于传统文化资源和产品, 不断拓展中小學生研学旅行的市场。

一、传统文化资源与研学旅行

十九大报告明确提出: “深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范, 结合时代要求继承创新, 让中华文化展现出永久魅力和时代风采。” 传承优秀传统文化, 已上升为国家战略。传统文化存在于不同的载体之中, 最终形成了不同形态的文化资源。

2016年, 教育部等11部门关于推进中小學生研学旅行的意见中指出, 中小學生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排, 通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动, 是学校教育和校外教育衔接的创新形式, 是教育教学的重要内容, 是综合实践育人

的有效途径。

日本最早提出“修学旅游”, 早在1946年就纳入学校教育体系。日本的教学大纲规定, 小学、初中和高中生每年必须到各地进行为期数天的研学旅行, 这对提高学生的学习, 增加阅历, 培养学生独立自主的能力都起到了重要的作用。

青少年作为传统文化传承的生力军, 应当承担起责任。开展研学旅行, 有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观, 激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情。这对于促进中小學生素质教育, 推动传统文化的继承与创新具有积极的作用。

2016年12月, 教育部等多部门联合印发《关于推进中小學生研学旅行的意见》, 明确提出各中小学要结合当地实际, 把研学旅行纳入学校教育教学计划, 与综合实践活动课程统筹考虑, 促进研学旅行和学校课程有机融合。这为各地中小學校开展研学旅行活动提供了政策依据和制度、机制保障, 研学旅行活动重新受到重视, 各个省份纷纷启动研学旅行计划。

国务院对传统文化教育的教学目标是“建立民族文化识别系统”, 小学、初高中阶段传统文化教

作者简介: 刘伟(1981—), 女, 山东曹县人, 山东管理学院人文学院讲师;

李飞(1981—), 男, 山东泗水人, 齐鲁晚报记者。

基金项目: 本文系2018年山东省传统文化与经济社会发展专项课题“传统文化资源与山东研学旅行发展研究”(课题编号: CZ201810032)的部分研究成果。

育教学目标是“青少年完美人格教育”。传统文化的研学旅行就是要在推动研学旅行过程中，做到以传统文化为核心，以祖国大好河山秀美迷人的景色为载体，陶冶学生情操，激发学生学习的兴趣，培养学生的审美意识，创新思维，锻炼学生的意志品质，促进形成正确的世界观、人生观和价值观，在研学旅行中培育学生全面发展。

二、山东传统文化资源及其研学旅行价值

山东自古以来便是众多思想流派的滥觞，中国传统文化的圣地，人杰地灵，精英荟萃。悠久的历史，为山东留下了大量的文物古迹，具有多项国家级、省级物质文化遗产和非物质文化遗产，这为山东发展传统文化研学旅行提供了良好的先天条件。

截至2018年8月28日，山东共有泰山（世界自然文化遗产）、曲阜孔庙孔林孔府、齐长城、大运河（山东段）等4处世界文化遗产，6处国家重点风景名胜区、10座国家历史文化名城（济南、曲阜、青岛、聊城、邹城、临淄、泰安、蓬莱、青州、烟台）、2座中国历史文化名村（济南市章丘区官庄乡朱家峪村、荣成市宁津街道办事处东楮岛村）、75个传统村落、97处全国重点文物保护单位（包括齐长城和京杭大运河的山东段）、397处省级文物保护单位。这些文化遗产以丰厚的文化积淀、悠久历史、宏大规模、丰富文物珍藏以及科学艺术价值而著称。游览这些遗址，能够带领学生了解中华民族的历史故事，感受先祖的深沉智慧，学习他们的优良品德和崇高精神，理解儒家“仁爱”核心，感悟传统文化的深刻内涵。

山东省省级非物质文化遗产名录包括民间文学、传统音乐舞蹈戏剧、曲艺、传统体育与竞技等众多种类。截至2018年2月1日，山东省共有联合国教科文组织认定的“人类非遗代表作名录”项目8个，国家级名录173项，省级名录751项，市级名录2990项，县级名录9369项。现有国家级传承人51名，省级传承人296名，市级传承人2063名，县级传承人5916名。

作为中华文明的重要发祥地，山东拥有丰厚的文化资源优势。要构建具有中国风格和中国气派的社会主义新文化，就必须深入挖掘和阐发齐鲁优秀传统文化的深刻内涵，把握道德品行、家国情怀、仁爱民本、知行合一、诚信正义、和而不同、人类命运共同体等时代精神及其在山东研学旅行中的价

值，让传统文化深刻的内涵在研学旅行中能够被重新阐发、转化，让学生们从中汲取营养，涵养品格。

十九大后，传统文化掀起一个新的热潮，国学路线的研学游在2018年热度大增。在此形势下，以丰富的文化遗产资源为载体，以传统文化为主题发展研学旅行，成为山东传承和弘扬齐鲁优秀传统文化的新形式和新亮点。

三、山东传统文化研学旅行发展的现状及策略

山东发展传统文化研学旅行的区位优势有以下几个方面：第一，山东有深厚的文化底蕴和丰富的传统文化研学资源，能够吸引国内外学生来山东研学旅行。第二，山东是人口大省和教育大省，将来也会是研学大省。第三，山东是全国的经济大省，交通基础设施建设比较完善，服务接待能力也比较强大。

研学旅行作为推进中小学生素质教育的一个重要内容，国家也加大了支持力度，比如我省的曲阜被列为“中国研学旅游目的地”，成为全国首批十个、山东省唯一入选的城市。随着国内外儒学热度持续升温，“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”建设不断完善。

2017年7月4日，山东省发出相关通知，决定在全省开展中小学生研学旅行工作，规定从今年起开始试点中小学研学旅行，学校每学年安排集体研学旅行不少于2次，将对学生参加研学旅行的情况进行科学评价，逐步纳入学生学分管理和学生综合素质评价体系。同时济宁、潍坊等市相继出台了中小学生研学旅行工作实施方案，这标志着山东省研学旅行工作全面展开，同时也有章可循。

2017年7月山东省教育厅联合多个部门印发《山东省推进中小学生研学旅行工作实施方案》，2017年12月，山东省教育厅发布了关于第一批全省中小学生研学实践教育基地评议结果的公示，共65家单位进入公示名单。2018年6月，山东省教育厅发布《山东省中华优秀传统文化传承基地名单公示》，经专家评审，共遴选出13个山东省中华优秀传统文化传承基地。这意味着，山东省研学旅行将进入规范化的管理，同时进一步丰富了研学旅游产品体系，山东研学旅游迎来了发展的新机遇和新趋势。

但山东发展传统文化研学旅行也有自己的不足之处，山东的传统文化品牌在全国已经有一定的影

（下转第101页）

