

## 4.4 宣传报道支撑材料

### 目 录

1.作为科教融合组成部分被山东新闻联播报道.....	1
2.以“完善人才分类评价体系 推进‘人才强校’战略”为题被山东省教育厅战线联播报道.....	2
3.以“落实教育评价改革 搭建闭环管理体系”为题被山东教育新闻网报道.....	3
4.以“实施人才分类评价 提升科教融合实效”为题被山东教育新闻网报道.....	4
5.以“以评价体系改革激发人才活力”为题被山东教育新闻网报道.....	5
6.以“发挥科教融合优势全面实施‘人才强校’战略”为题被山东教育新闻网报道.....	6
7.以“科教融合迸发新动能”为题被中国教育报报道学生成长.....	8
8.“以打通人才培养‘最后一公里’”为题被大众日报报道学生成长.....	9

## 1.作为科教融合组成部分被山东新闻联播报道



### 【牢记嘱托 走在前列 全面开创】山东：科教融合让资源优势发生聚合反应

新闻报道链接：<http://sd.iqilu.com/share/video/4890976>

## 2.以“完善人才分类评价体系 推进‘人才强校’战略”为题被山东省教育厅战线联播报道

The screenshot shows the official website of the Shandong Education Department (山东省教育厅) and the Shandong Provincial Education Commission (省委教育工委). The article title is "齐鲁工大完善人才分类评价体系 推进‘人才强校’战略" (Qilu University of Technology Improves Talent Classification Evaluation System to Promote 'Talent Strong School' Strategy). The article is dated April 22, 2020, and has been viewed 1039 times. The content discusses the university's efforts to reform its talent evaluation system, emphasizing the integration of teaching and research (科教融合) and the implementation of a classification evaluation system (分类评价). It details how the university has established a system where teaching and research units have different evaluation criteria, and how it has implemented a 'one person, one post' (一人一岗) system to optimize talent distribution. The article also mentions the university's commitment to high-quality education and the promotion of research and teaching integration.

**科教融合，分类评价**

齐鲁工业大学（山东省科学院）坚持“破而后立”，在人才评价中摒弃“五唯”的落后观念，快速转变为对人才的标志性成果的评价。科教融合以来，除了齐鲁工业大学原有的教师队伍，科学院600多名科研人员也融合到了教师岗位。为更好地发挥人才效能，全面提升人才培养质量和服务于经济发展的新旧动能转换问题，学校（科学院）为此制定了《专业技术人员分类管理实施意见（试行）》和《2018-2021聘期非法人单位岗位聘用办法》，高效建立起科学完善的岗位设置体系和岗位分类分级机制。根据专业技术人员岗位类别和职责任务，将教师分为教学型、教学科研型、科研教学型和科研型，其中教学单位主要设置教学型和教学科研型，科研单位主要设置科研教学型和科研型。对教学型教师更注重考核教学质量数量和，对教学科研型和科研教学型采取教学科研并重的考核原则，对科研型主要考核科研产出和社会服务。这种设置既落实了高校的基本职能，又促进了科教融合，有利于提升人才培养质量。

**按岗聘用，能上能下**

为确保岗位聘用改革工作有效执行，学校（科学院）密切联系发展需要和实际情况，制定不同类型、不同等级岗位的聘用条件和职责任务，坚持按需设岗、人岗相适，加强岗位聘用工作的原则性和规范性，实现从身份管理向岗位管理的转变，推动改革见实效。落实一人一岗，岗变薪变。严格控制专业技术人员兼职管理岗位的情况，除有专业技术要求的管理岗位负责人外，新竞聘晋升的人员均实行一人一岗。推进岗位聘用，职称评审接轨。充分考虑岗位聘用、岗位晋升条件和职称晋升条件之间的逻辑关系和内在联系，坚持岗位晋升条件的高水平、高竞争性，为人才发展提供路径和正向压力，实行岗位聘用和职称评审同步进行。职责任务对标一流，采取代表性成果评价制度。按照对标一流的目标要求，制定出既符合学校实际，又具有激励性的岗位职责任务，注重能力、业绩、贡献评价，淡化对科研项目数和成果的传统量化。按合同约定考核管理。严格管理考核，根据岗位职责、目标任务、聘用期限等约定内容的履行情况进行考核，并将考核结果体现在岗位聘任、工资晋升、绩效分配中。高端人才实行直聘制，具有高水平标志性成果的人才可采取预聘制度，如新引进山东大学青年专家等可以被直聘为教授，新进博士实行准聘制，因人而异、分类考核，对于聘期内未完成工作任务，按规定进行岗位、薪资调整，全力打造“人员能进能出、岗位能上能下”的用人机制。

**过程管控，成效显著**

为避免可能因组织不力或沟通不畅出现的冲突，学校（科学院）首先在改革前广泛征求教师的意见，并通过专门召开教代会的形式组织教师们开展大讨论，统一思想认识；其次，明确各牵头组织单位是责任主体，要求各二级党政负责人切实担负起组织责任；再次，第一时间召开部署工作会议，详细解读具体工作内容和实施步骤，广泛动员教职工从思想上、行动上与时俱进，帮助教职工正确认识破除“五唯”和人才分类评价管理带来的机遇与挑战，全面吹响“战斗”集结号。对于实施过程中出现的问题，及时做好教职工思想工作，有效解决了因文件理解不到位、政策落实有偏差、部分人员抵触情绪等导致的问题。在各二级单位的共同努力下，学校（科学院）顺利完成1284名专业技术人员岗位聘用工作，其中竞聘362人，续聘25人，降聘40人。岗位聘用结束后，各二级单位积极帮扶，帮助缓聘人员积极作为，迎难而上，力争在1年的缓聘期内达到上岗条件，实现重新上岗。

- 新闻报道链接：[http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/4/22/art\\_11972\\_9027342.html](http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/4/22/art_11972_9027342.html)
- 部分转载链接：
- <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1664734393972449080&wfr=spider&for=pc>
  - [https://mtfys.eol.cn/results/202006/t20200619\\_1734128.shtml](https://mtfys.eol.cn/results/202006/t20200619_1734128.shtml)
  - [http://edu.dzwww.com/dzjyxw/sdjx/202004/t20200422\\_5611805.htm](http://edu.dzwww.com/dzjyxw/sdjx/202004/t20200422_5611805.htm)
  - <http://www.pingyin.cn/a/jiaoyu/48552.html>
  - <http://www.fzstc.com/hzjl/xq/261870.html>
  - <http://www.sdjyxw.com/gdjy/13150.html>

### 3.以“落实教育评价改革 搭建闭环管理体系”为题被山东教育新闻网报道



The screenshot shows the website header with the logo and name "山东教育新闻网" (Shandong Education News Network) and the URL "SDJYXW.COM". Below the header is a navigation bar with categories like "要闻" (Important News), "权威发布" (Authoritative Release), "院校" (Institutions), "招考" (Recruitment), "论教" (Education Discussion), "师生风采" (Teachers and Students), and "图说" (Photo Reportage). The main content area displays the article title "齐鲁工大落实教育评价改革 搭建闭环管理体系" (Qilu University of Technology Implements Education Evaluation Reform and Builds a Closed-loop Management System). The article text includes:

齐鲁工业大学（山东省科学院）坚持问题导向、主动作为、务求实效的工作思路，落实省属事业单位绩效考核总体要求，坚定不移完善立德树人体制机制，激发办学内在潜力，破除“五唯”顽瘴痼疾，坚持校（院）、二级单位、教学科研人员三个层次协同发力，探索形成独具特色的闭环管理体系，取得良好成效。

**完善定编定岗，科学分类评价**

围绕岗位管理和分类评价在改革中的核心作用，学校建立起科学合理的岗位编制体系和岗位分类分级机制，先后制定了《编制管理办法》《专业技术岗位设置管理办法（试行）》《非法人单位专业技术人员分类管理实施意见（试行）》《2018-2021聘期非法人单位岗位聘用办法》等一系列文件。坚持教育办学突出教师主体地位的原则上，明确岗位要求，科学分类评价，将教学科研人才队伍分成教学型、教学科研型、科研教学型、科研型和工程技术型五类，最大程度发挥教师队伍和科研队伍的各自优势，并对不同类型专业技术人员设置不同的考核侧重点。对教学型教师更注重考核教学质量和数量，对教学科研型和科研教学型采取教学科研并重的考核原则，对科研型主要考核科研产出，对工程技术型主要考核成果转化和社会服务。同时，注重岗位聘用和晋升条件之间的逻辑性、科学性、竞争性及发展性，充分考虑不同类型人才的成长规律，设置既符合高校基本职能又契合科教融合发展理念的人才队伍建设目标。

**落实“两级考核”，破除“五唯”痼疾**

为加快推进岗位管理及分类评价与教育评价改革的深度融合，确保教育评价改革落地落实落细，学校在严格落实山东省本科高校分类考核工作要求的基础上，主动出击，高位推进，科学谋划，结合科教融合战略发展目标，制定了《教学单位业绩考核评价办法》。为突出学院和教师在实施考核管理中的主体地位，凸显教育教学成果和科学研究实绩在考核中的核心分量，打造了校（院）考核学院、学院考核个人的“两级考核”新模式，破除了原先“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”、重科研轻教学、重教书轻育人等落后行为，以省高水平大学和学科遴选条件为基础，通过建立科学合理、以人为本、讲究贡献的业绩考核指标体系，扭转不科学的评价导向及指标。为持续调动和激发学院办学活力，提升办学质量和水平，学校通过政策指引和创新突围举措，形成层层传导、层层渗透、层层递进的上下联动考评体系，实现放权强院。

**推进绩效改革，激发办学潜力**

新闻报道链接：<http://www.sdjyxxw.com/gdiy/31768.html>

部分转载链接：

<https://weibo.com/ttarticle/p/show?id=2309404623280945627392>

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1695928667969617957&wfr=spider&for=pc>

[http://www.yidianzixun.com/article/0Th1K6QI?s=mochuang&appid=s3rd\\_mochuan&toolbar=&ad=&utk=](http://www.yidianzixun.com/article/0Th1K6QI?s=mochuang&appid=s3rd_mochuan&toolbar=&ad=&utk=)

<https://card.weibo.com/article/m/show/id/2309404623280945627392>



#### 4.以“实施人才分类评价 提升科教融合实效”为题被山东教育新闻网报道



山东教育新闻网  
S D J Y X W W . C O M

请输入关键字

要闻 · 权威发布 · 院校 · 招考 · 论教 · 师生风采 · 图说

首页 > 院校新闻 > 高等教育 > 正文

## 2020年山东教育改革创新案例 | 齐鲁工业大学：实施人才分类评价，提升科教融合实效

发布时间：2021-01-28 09:25 来源：山东教育新闻网 A- A+

-分享-

近日，山东省教育厅公布了2020年度全省教育综合改革和制度创新典型案例评选结果，齐鲁工业大学“实施人才分类评价 提升科教融合实效”改革成果入选2020年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例。具体举措都有哪些，我们一起去看一下：

### 实施人才分类评价，提升科教融合实效

2018年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》；此后山东省也印发了《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的实施意见》，对人才评价主体、方式、内容、周期、渠道等进行了明确界定。2020年，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，对教育评价尤其是教师评价提出了一系列改革要求。

2017年5月省委省政府实施科教融合重大决策部署，将原齐鲁工业大学和山东省科学院，融合为齐鲁工业大学（山东省科学院），在国内尚缺乏类似科教融合的成功经验可循。2019年1月，省委书记刘家义同志莅临学校（科学院）宣讲习近平总书记在改革开放40周年大会上的重要讲话精神，明确指出学校要建设成为“国内一流、国际上有影响的应用研究型大学”，努力成为科教融合的示范、“产学研”结合的示范、体制创新的示范、高校党建工作的示范。

科教融合以来，为了充分发挥教师队伍和科研队伍优势，加快两支人才队伍的深度融合，齐鲁工业大学（山东省科学院）创新性的开展了人才分类评价改革，将人才队伍分为教学型、教学科研型、科研教学型、科研型和工程技术型等5种类型。在人才分类评价中破除“五唯”，实施代表性成果评价制度，打破各类型间聘用界限，有效提高了人才培养、科学研究和服务地方经济社会发展的成效。坚持育人与科研双轮驱动，形成了“以立德树人为根本、以学科建设为引领、以科教产融合为特色、以人才队伍建设为重点”的办学理念。在人才队伍建设中，实施了人才分类评价。

### 科教融合，分类评价

齐鲁工业大学（山东省科学院）坚持“破而后立”，在人才评价中摒弃“五唯”的落后观念，快速转变为对人才标志性成果的评价。科教融合以来，除了齐鲁工业大学原有的教师队伍，科学院600多名科研人员也融合到了教师岗位。为

新闻报道链接：<http://www.sdjyxxw.com/portal/article/index/id/27867/cid/15.html>

部分转载链接：

<http://www.huaue.com/unews2021/202124171218.htm>

<https://www1.jizhy.com/35/news/details?id=403062>

<https://mall.cnki.net/magazine/Article/JYGJ2021Z1016.htm>

## 5.以“以评价体系改革激发人才活力”为题被山东教育新闻网报道



首页 > 山东教育 (高教刊) > 院校聚焦 > 正文

### 齐鲁工业大学 (山东省科学院) : 以评价体系改革激发人才活力

发布时间: 2020-05-22 10:37 来源: 《山东教育》高教刊2020年5月刊 作者: 特约通讯员: 赵金国 孙伟 A- A+

分享



人才评价是人才发展体制机制的重要组成部分,是人才资源开发管理和使用的前提。但人才怎么分、怎么评的问题是一个亟待解决的难题。齐鲁工业大学(山东省科学院)积极发挥科教人才资源优势,大力实施“齐鲁科教英才工程”,以破“五唯”、优流程、立导向、激活力为着力点,围绕专业技术人员分类管理和岗位聘任,不断探索人才评价制度改革模式,“人才强校”战略得到稳步推进。

#### 分类评价,势在必行

齐鲁工业大学(山东省科学院)外国语学院是以外语基础教学为主要职责任务的学院。在过去,外语教师跟其他专业课教师一样,在教学科研任务的要求上一视同仁,但是由于外语教学的特点,教师们很难有科研成果产出。这既影响了教师的教学积极性,又影响了教师的职业发展。

“‘一把尺子量到底’的做法,反映出当前高校人才评价模式单一化和片面化,这也印证了做好人才分类评价工作的重要意义。”在外国语学院院长陈国兴看来,上述人才评价的问题,仅是目前人才评价不足的一个方面。类似这样的问题还有很多,比如:教师选聘把关不严,聘用过程中更加看重科研成果和科研能力,缺乏具有可操作性的师德考核;考核评价缺乏整体设计,对教师从事教育教学工作的重视度不够,重数量轻质量情况还比较严重;考核周期过短,考核评价急功近利;考核形式和程序不够合理,公开公平性不够;考核结果运用不足,与绩效分配的结合度不高。

推进改革是解决人才评价问题的唯一路径。山东省委、省政府近年来十分重视人才评价改革,刘家义书记在2020年全省“重点工作攻坚年”动员大会上明确提出的九大改革攻坚行动,就包括人才制度改革和科教改革,因此开展人才分类评价势在必行,也是大势所趋。

2017年由齐鲁工业大学、山东省科学院合并组建的新齐鲁工业大学,综合办学实力大幅提升,堪称近年来中国地方科教融合改革试点的标杆。学校在办学资源、科研平台、科技成果、社会服务能力、国际化水平等方面都形成了得天独厚的优势。成立之初,学校即在人才管理改革方面大胆创新,出台了“齐鲁科教英才工程”和“3151”行动计划,明确提出建立人才分类评价机制,针对不同类型和层次的人才,建立科学合理的人才分类体系,对不同类型的人才进行科学客观的评价;构建多元化人才考核机制,克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向,坚持定量考核与定性考核相结合、硬性考核与软性考核相结合的多种考核方式,注重引入国际国内同行评价。

新闻报道链接: <http://www.sdjyxxw.com/gikyxi/13986.html>

部分转载链接:

<http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/Detail?id=7104522261>

<http://yuxiqbs.cqvip.com/Qikan/Article/Detail?id=7104522261>



6.以“发挥科教融合优势全面实施‘人才强校’战略”为题被山东教育新闻网报道



首页 > 山东教育 (高教刊) > 院校聚焦 > 正文

## 齐鲁工业大学 (山东省科学院)：发挥科教融合优势全面实施“人才强校”战略

发布时间：2020-01-15 10:39 来源：《山东教育》高教刊9月刊 作者：本刊通讯员 井水 李晓璐 刘峰 孙伟 A- A+

分享



在刚刚闭幕的2019青年学者泰山国际论坛上，齐鲁工业大学(山东省科学院)收获颇丰，30余位青年学者与学校签订《人才引进意向书》，成为山东省新型工业科技创新及人才培养领域的一支重要力量。“齐鲁工大的引才引智政策、科研启动经费，还有薪酬待遇，对青年学者很有吸引力。”刚刚签约齐鲁工大的青年博士张洪磊在接受采访时难掩喜悦之情。

自2017年省委、省政府决定组建新的齐鲁工业大学以来，齐鲁工业大学(山东省科学院)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，发挥科教融合优势，围绕“国内一流、国际有影响的应用研究型大学”建设目标，确立了“围绕一个目标、打响两个品牌、聚焦三个一流、构建四位一体发展格局、抓好五大保障体系”的工作思路。2018年初，学校出台《一流大学建设实施意见》，提出“两步走”建设目标，先后启动并实施一流人才队伍、一流学科建设、一流科研水平等“八大行动计划”，各项事业呈现出蓬勃发展的良好势头。在第35个教师节到来之际，我们一起去探访一下科教融合后的齐鲁工大(首科学院)人事人才方面有哪些新举措和新亮点。

### 实施“齐鲁科教英才工程”，完善“金字塔形”人才队伍体系

科教融合后不久，新的齐鲁工业大学就召开了人才工作会议。在这次会议上，学校出台了《关于实施“齐鲁科教英才工程”的若干意见》《高层次人才引进和支持办法(试行)》，明确提出通过实施3年内培育引进100名高端人才，5年内引进1000名优秀博士的“3151”人才计划(以下简称人才计划)，为建设一流应用研究型大学提供有力人才支撑的总体目标。

据该校党委书记王英龙介绍，人才计划实施两年来，学校全职引进国家海外高层次人才6人，培育国家万人计划科技创新人才2人，百千万人才工程国家级人选1人，泰山学者攀登计划、泰山学者特聘专家、泰山学者青年专家、泰山产业领军人才共25人，享受国务院政府特殊津贴专家1人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选5人，入选科技部创新人才培养示范基地。人才计划的实施，优化了教师

### 加强机制保障，构建人才持续成长的发展环境

如果把人才比喻为一粒种子，学校提供的服务就是阳光、空气、养分与水分。只有专注于提供优质的服务，才能引来人才、留住人才、用好人才。学校创新人才使用、评价、激励机制，充分激发了人才干事创业的积极性和主动性。

首先，健全符合各类人才和岗位特点的评价机制。建立以能力和实绩为导向的人才评价机制，克服人才评价重学历、资历，轻能力、业绩的倾向。其次，建立完善务实的人才激励机制。以创新与贡献为导向，坚持向关键岗位和优秀人才倾斜的政策，推动知识、技术、管理等要素按贡献参与分配，调动各类人才工作的积极性。科教融合第二年，学校打破职称评审终身制，出台了《2018-2021聘期非法人单位岗位聘用办法》。文件中明确规定，学校实行教师职称破格聘用和直聘制度，这就意味着年轻教师可不受学历限制、任职年限限制，可直接评聘副教授、教授。这让越来越多的年轻教师拥有了脱颖而出的机会。

从日本京都大学玻璃与陶瓷材料研究方向毕业的孟宪庚，作为学校2016年引进青年博士进入该校材料科学与工程学院，刚参加工作即被任命为玻璃与陶瓷材料学科团队带头人，因其成绩显著，入职一年就被直聘为教授。其团队成员郑秋菊，在世界著名材料期刊《美国陶瓷学会杂志》刊发封面文章，并与美国康宁公司高级项目经理John C.Mauro合作，2016年被直聘为副教授。两年来，像孟宪庚和郑秋菊这样可以直聘的教师齐鲁工大就有十几位，破格聘用的教师有20多位。

### 深化改革，促进科教人才资源优势融合共生

高校和科研院所整合后，面临的一个重要问题，就是原山东省科学院的研究人员如何融入到高校的教育教学中来。为发挥各自优势，促进教学、科研人员的互动交流，学校出台《工作人员交流任职管理暂行办法》《岗位教师聘任管理暂行办法》，设置教学岗、教学科研岗、科研岗、科研教学岗等4类岗位，鼓励青年教师到研究所参与团队科研工作，支持研究人员到教学单位、机关部门从事教学和管理工作的。

目前已有881名优秀科研人员取得教师资格证并充实到教师队伍，694人受聘为专业技术职务，320余名科研人员被聘为研究生导师，师资力量大幅提升。同时，学校推动55个青年教师团队融入相关研究所，开展科学研究，培育跨学科、跨领域、跨系统的教学科研团队。

新闻报道链接：<http://www.sdjyxx.com/gikyxxj/10004.html>

部分转载链接：<http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-JYJ201909011.htm>



# 7.以“科教融合迸发新动能”为题被中国教育报报道学生成长



## 立德树人担使命 ——北京深化教育综合改革培育全面发展的时代新人

本报记者 李洪岩 通讯员 李洪岩 李洪岩



奋斗百年路 启航新征程 神州行

立德树人，是教育的根本任务。北京深化教育综合改革，坚持立德树人，培养全面发展的时代新人。北京深化教育综合改革，坚持立德树人，培养全面发展的时代新人。北京深化教育综合改革，坚持立德树人，培养全面发展的时代新人。

## 重点任务扎实推进 违规培训得到治理 天津：“双减”政策深入人心

本报记者 记者 李洪岩 通讯员 李洪岩 李洪岩

天津市教委相关负责人表示，天津市“双减”政策深入人心，重点任务扎实推进，违规培训得到治理。天津市教委相关负责人表示，天津市“双减”政策深入人心，重点任务扎实推进，违规培训得到治理。

## 出台设计指引 加强专项研究 海南：提升作业设计质量

本报记者 记者 李洪岩 通讯员 李洪岩 李洪岩

海南省教育厅出台设计指引，加强专项研究，提升作业设计质量。海南省教育厅出台设计指引，加强专项研究，提升作业设计质量。

## 构建德育新体系 形成育人新格局

构建德育新体系，形成育人新格局。德育是教育的灵魂，是立德树人的关键。北京深化教育综合改革，构建德育新体系，形成育人新格局。

## 科教融合迸发新动能

科教融合迸发新动能。科教融合是创新驱动发展的关键。北京深化教育综合改革，科教融合迸发新动能。

新闻报道链接：[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2021-10/11/content\\_600183.htm?div=-1](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2021-10/11/content_600183.htm?div=-1)  
部分转载链接：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1713286155700379976&wfr=spider&for=pc>

[http://k.sina.com.cn/article\\_7517400647\\_1c0126e4705901jc8r.html](http://k.sina.com.cn/article_7517400647_1c0126e4705901jc8r.html)

[http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202110/t20211011\\_626382.html](http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202110/t20211011_626382.html)

# 8. “以打通人才培养‘最后一公里’”为题被大众日报报道学生成长

18 | 行业观察 大众教育 广告 2021年11月04日 星期四 第18002期 零售每份0.5元 广告刊例另议 印刷/制版/装订/发行/配送/仓储/物流/其他/服务/咨询/电话:0531-82771111 邮箱:qk@zq.com.cn

## 打通人才培养“最后一公里”

### ——齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 济南大学教师团队 科技助力黄河隧道通车

济南大学教师团队 科技助力黄河隧道通车

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

#### 产教融合

齐鲁工业大学（山东省科学院）二级学院产教融合协同育人实践调查

## 积极加强新农科建设 助力农业硕士学位点申报

积极加强新农科建设 助力农业硕士学位点申报

## 引名企名匠进校园 探索校企“共育共建共成长”育人模式

引名企名匠进校园 探索校企“共育共建共成长”育人模式

#### 临沂大学 乡村振兴学院揭牌

临沂大学 乡村振兴学院揭牌

链接: <http://dzrb.dzng.com/paper/paperShare/id/768339>

部分转载链接:

<http://paper.dzwww.com/dzrb/content/20211104/Article18002MT.htm>

<https://finance.eastmoney.com/a/202111042169721395.html>