

# 教学培训支撑材料（部分）

## 目 录

1 课程思政工作教师座谈会.....	1
2 课程思政与课程设计经验交流会.....	2
3 如何实现优质课堂——课堂教学组织、设计与方法探讨.....	3
4 高等院校“课程思政——上海经验”观摩交流会.....	5
5 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛经验分享.....	6
6 “不忘初心、牢记使命”主题教育交流分享会.....	8
7 新工科建设：新范式、新要求、新突破.....	10
8 课程思政改革创新专题会议.....	12
9 比教赛学 德术双兴.....	14
10 基于 OBE 课程体系的核心能力、学生评量、互动教学.....	15
11 信息化金课的开发设计与实施.....	19
12 架起课程思政与思政课程之间的桥梁.....	23
13 金课建设之教学技能（工作坊）培训总结.....	25
14 “类型，成本，层次，细节” .....	28
15 青教赛实战攻略.....	32
16 从平凡到卓越——青教赛教学经验分享.....	34
17 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会（2020） .....	35
18 科教融合学院教师专题培训会.....	36
19 不忘师者初心，坚守教育使命（一） ——优秀青年教师经验分享交流会（文科组）2020 .....	38
20 不忘师者初心，坚守教育使命（二） ——优秀青年教师经验分享交流会（理工组）2020 .....	39
21 一流本科课程政策解读及申报指南.....	40
22 实践类“一流课程”培训会.....	42
23 线上线下混合式一流课程建设交流.....	44
24 以赛促教，以研促教，持续提升青年教师的教学能力.....	46
25 网安学院“教学研究与教学成果”专家讲座.....	47
26 数学与统计学院：数理道贯诗文化，平语近人化天下.....	48

27 药学院一流课程政策解读及申报书撰写.....	49
28 能源与动力工程学院：青年教师竞赛指导能力培训.....	51
29 专业基础课与立德树人思政教育相融合的教学体会.....	52
30 党史教育融入思政课教学.....	53
31 思政课程、一流本科课程建设报告.....	54
32 “一流本科课程”建设培训月（2021）.....	56
33 混合式一流课程建设培训会.....	58
34 “教学技能技巧训练与教学研究能力提升方法”专题讲座.....	60
35 教改项目与教学成果奖申报座谈会.....	61
36 国家级一流课程建设与实践培训会.....	62
37 教师教学能力提高专题培训会.....	64
38 Becoming a brilliant and warm teacher.....	65
39 教师教学能力提升培训会.....	66
40 教师教学评审暨教学能力提升座谈会.....	68
41 教师教学比赛经验分享培训会.....	69
42 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会（2021）.....	70
43 课程思政教学比赛校级决赛赛前培训会.....	72
44 青年教师创新实践能力提升.....	73
45 基础物理一流课程建设与应用实践.....	74

# 1 课程思政工作教师座谈会



工大要闻

工大要闻

首页 > 工大要闻

## 学校（科学院）召开课程思政工作教师座谈会

发布时间: 2019-05-23 通讯员: 司晓宇 出处: 教务处 (招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 840

5月20日下午,学校(科学院)召开课程思政工作教师座谈会,副校长(院)长曹茂永主持会议并讲话。宣传部、人事处、学工部、马克思主义学院主要负责人、教师代表、教务处负责人及相关人员参加了会议。

教务处处长刘玉对学校(科学院)课程思政工作情况作了介绍。他指出,目前学校(科学院)课程思政工作仍处于实践阶段,取得了初步的成绩,下一步学校(科学院)将规划系列举措,实施推进课程思政工作,提高实践水平,打造品牌,努力实现全员、全过程、全方位育人。

会上,教师代表就德融课堂教学中的感悟、经验进行了深入地交流,并对教学过程中存在的问题和对学校教学工作的发提出了宝贵的意见和建议。李秀芳老师用“一身正气”“双管齐下”“三尺讲台”等十个成语对自己德融教学感悟进行了总结,他认为德融教学不是大量灌输,而是有机贯穿,要做到润物无声。宋明老师分析了自己专业的学时比例,他发现专业课学时占比达89%左右,因此在专业课中挖掘和融入德育元素,是一项非常必要的工作。



## 2 课程思政与课程设计经验交流会

齐鲁工业大学金融学院  
School of Finance Qilu University of Technology经邦济民  
融汇四方

[首页](#) | [学院概况](#) | [师资队伍](#) | [本科生](#) | [研究生](#) | [科学研究](#) | [学生工作](#) | [招生就业](#) | [合作交流](#) | [党建工作](#) | [文件下载](#)

---

学院简介

学院领导

组织机构

为听  
院长李永

规章制度

为听  
院长李永

办事机构

### 我院召开课程思政与课程设计经验交流会

发布者：金融学院 发布时间：2019-06-24 浏览次数：227

“课堂”为目标的课堂教学改革，创新课程思政，近日，我院组织全体教职工在办公楼五楼会议室召开课程思政与课程设计经验交流会。院党委副书记刘秋、副院长李永、各系主任、各支部书记、各教研室主任、各课程负责人等参加了会议。会议由副院长李永主持。

许金莉老师从三个方面阐述了大学英语教学中的德育融合策略：一、从教材内容中挖掘德育因素。二、通过时事热点渗透德育教育。三、发挥大学英语教师的榜样示范作用。四、构建充满情感的教学情境。在教学情景的构建方面，许金莉老师建议大家使用共情手段，适时采用切题的音视频材料，避免空洞说教，让学生感同身受，以达到润物无声的效果。

闫静老师则从三个方面分享了经济法课堂上建设德融课堂的经验：一、德融课堂的方式——发端于专业知识、融入专业知识。德育教育必须依托于授课内容，高度精致、凝练；教师要在课前依据本节课的知识点，合理的融入相应的德育素材；二、德融课堂的目标——培养有理想、有本领、有担当的学生。德融课堂就是在专业教育的同时提升学生的道德修养，培养德才兼备，有理想、有本领、有担当的社会主义建设者。三、德融课堂的操作——选取素材、导入课堂。在素材的选取方面，坚持：关注中国传统文化，不媚外；贴近学生生活，不枯燥；结合社会热点，不抽象；与专业知识融合，不空谈。将德育素材通过课前直接导入、教学知识点导入、知识拓展导入、习题导入等方式融入课堂，坚持“靠近学生、感化学生、引导学生”。

刘美芬老师在管理学教学中也在坚持德融课堂建设，她认为，在专业课教学中，融入品德教育，使专业知识和品德教育能有机融和在一起，相得益彰。在管理学教学中，她努力帮助学生学会做人、学会做事、学会求知、学会协作、学会生存。因此，在这一指导思想下，我国优秀的传统文化、社会主义核心价值观、端正的学习态度、健康审美的情趣、科学探究得而创新精神等等都融入到管理学的德融教学中。她在德融教学的素材选取上坚持把传统素材和当代素材有机的结合起来。她认为，德融教学实际上是立德树人，在讲授管理学知识时融入做人、做事的道理，实现润物无声的效果。在这一融和过程中，学生成长了，其实老师也在成长。





### 3 如何实现优质课堂——课堂教学组织、设计与方法探讨



**报告题目：**如何实现优质课堂——课堂教学组织、设计与方法探讨

**报告人：**李秀芳 计算机科学与技术学院

**报告时间：**2019年9月18日(星期三)下午 14:00

**报告地点：**轻化楼 A320 室

**报告人简介：**

李秀芳，齐鲁工业大学计算机科学与技术学院副教授，中国高校计算机教育MOOC联盟“计算机组成原理”工作组成员，国家精品在线课程中国大学MOOC哈尔滨工业大学《计算机组成原理》MOOC课程团队主讲教师。

主持、参与省科研课题4项，省、校级教研项目8项；发表学术教研论文9篇；锐意教学改革创新，探索新型教学模式，利用微课和智能终端构建“掌上学堂”；优化教学方法体系，实现“高效课堂”；关爱学生，注重言传身教，践行

德融教学；注重“学以致用、教学相长、以赛促教、以赛促学”，师生多次在校内外比赛获奖。曾获“省教学成果”二等奖1项、校三等奖4项、“首届全国高校教师微课比赛”三等奖、山东省一等奖、“本科教学质量优秀奖”、“青年教学优秀奖”；获得“师德标兵”、“德融教学好教师”、“女职工建功立业标兵”、“教学方法改革标兵”、“说课能手”、“优秀共产党员”、“学生喜爱的好老师”、“模范班主任”等荣誉称号。

教师教学发展中心

生物基材料与绿色造纸国家重点实验室

2019年9月18日

## 4 高等院校“课程思政——上海经验”观摩交流会

2019年9月27日-29日 上海 高等院校“课程思政——上海经验”观摩

交流会我校教师代表杨旭等参会



杨旭老师参加“课程思政——上海经验”观摩交流会

发布者: 政法 发布时间: 2019-09-29 浏览次数: 185

9月27日-29日, 上海大学召开高等院校“课程思政——上海经验”观摩交流会, 我院汉语国际教育系杨旭老师参加了本次会议。

本次研讨会通过上海大学管理学院马亮老师、法学院许春明教授和教务处顾晓英副处长的讲授答疑、一线专业任课教师的案例分享和上海大学实地思政元素的现场感受, 让参训学员了解课程思政的发展过程, 认清全国的推进情况; 把握课程思政的定位, 加深立德树人的自觉性; 熟悉课程思政的设计理念, 学会专业课思政化的技术与方法; 直接感受课程思政课堂, 化解思政教学的困惑。

据悉上海大学被誉为“课程思政”的发祥地, 其“大国方略系列课程的创设与实践”获国家级教学成果二等奖, 获上海市教学成果特等奖, 并且有一系列“课程思政”的专业课相继上线, 为全国高校“课程思政”教学改革提供了有效、可行、可复制的上海大学经验。通过此次培训, 使我院教师进一步认识到“课程思政”对于提升课堂教学质量、促进学生自主学习的重要价值, 也明确了接下来课程改革和建设的目标, 为我院“课程思政”有效融入专业建设奠定了扎实的理论和实践基础。



## 5 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛经验分享

**报告题目：**“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛经验分享

**报告人：**于力 管理学院

**报告时间：**2019年10月10日(星期三)下午 14:00

**报告地点：**文科楼 518

**报告人简介：**

于力，女，博士毕业，工商管理学院教师，创业学院教学部主任，国际创业学院教学中心主任。2017“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛辅导项目《山东省农产品创业生态环境调查报告》获得省特等奖、《破解农产品电商创业之困——基于创业生态系统视角的案例研究与统计分析》国赛三等奖各一项；指导的项目《卫色科技有限公司》获得2018年“创青春”山东省大学生创业大赛金奖。

教师教学发展中心

政法学院

2019年10月10日







## 6 “不忘初心、牢记使命” 主题教育交流分享会





## 7 新工科建设：新范式、新要求、新突破

**报告题目：新工科建设：新范式、新要求、新突破**

**报告嘉宾：**林健 清华大学教育研究院教育政策与管理研究所所长

**报告时间：**2019年11月5日下午14:00

**报告地点：**办公楼学术报告厅

**嘉宾介绍：**英国 Lancaster 大学管理学博士、博士后，清华大学教育研究院教育政策与管理研究所所长、教授、公共管理学博士生导师，清华大学工程教育研究中心副主任，第十届全国人民代表大会代表，教育部“卓越工程师教育培养计划”专家组副组长，教育部“新工科研究与实践专家组”核心成员。

主要从事管理科学与工程、高等教育经济与管理的研究，尤其在担任五邑大学校长 9 年期间，致力于将经济管理的理论与高等教育的理论与实践相结合，研究高等教育管理、改革与发展等问题。负责完成科研项目 30 项，其中国家级项目 6 项（含 4 项国家自然科学基金项目）、省部级科研项目 9 项、国际合作项目 5 项。出版学术著作 2 部，其中独著 1 部。作为第一完成人，分别于 1998 年、1997 年、2003 年获得省部级科研成果一、二、三等奖各一项。发表中英文学术论文 360 余篇，论文被引次数逾 7000 余次，被认为是近年来我国高等教育界最具生产力、影响力和创新力的学者，其中近年发表的工程教育的论文被引次数达 3600 余次，是近年来在工程教育领域论文被引用次数最多的作者，研究成果受到国际工程教育界同行的关注和重视。

2017年，林健教授应邀在“第二届中国高等工程教育峰会”做主题报告。  
2019年，林健教授应邀在第47届欧洲工程教育学会年会上作主旨演讲，成为欧洲工程教育学会成立47年以来首位应邀在其年会上作大会主旨演讲的华人学者。

教师教学发展中心

2019年11月1日



The image is a screenshot of the Qilu University of Technology (Qilu University of Technology Shandong Academy of Sciences) website. The top navigation bar includes links for News, Civilization, Library, English Version, and One-Net. Below the navigation bar is a horizontal menu with categories like School Overview, Institutional Settings, Education and Teaching, Faculty, Scientific Research, Admission and Career, International Exchange, and Campus Life. The main content area features a large banner image of the university's modern architecture. Below the banner, there is a section titled "工大要闻" (Qilu University News) with a sub-section "工大要闻" (Qilu University News). The main headline reads "清华大学林健教授来学校（科学院）作“新工科”专题报告" (Professor Lin Jian of Tsinghua University gives a special report on "New Engineering" at the school (Academy of Sciences)). The article text states that on November 5th, Professor Lin Jian, Director of the Education Policy and Management Research Institute of Tsinghua University Education Research Institute and a Ph.D. supervisor, gave a special report titled "New Engineering Construction: New Paradigm, New Requirements, New Breakthroughs" in the Longqing Campus Academic Report Hall. The report was attended by the Dean of the School of Education, Deans of various colleges, and a total of over 200 faculty members.



## 8 课程思政创新改革专题会议

# 课程思政创新改革专题会议

### 聚焦课程思政 推动创新改革

#### 各高等院校：

近日教育部印发《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（高教[2019]6号）要求：“把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，建设一批课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。”

当前，各高校正努力挖掘各门课程的德育元素，完善思想政治教育的课程体系建设，充分发挥各门课程的育人功能。然而在“课程思政”推进的过程中仍然存在诸多问题：专业课程中的思政元素有哪些？如何挖掘？如何把思政元素融入专业课教学？如何体现“课程思政”的专业课教学设计？等等。

为解决以上问题，加快课程思政创新改革，全面贯彻落实全国教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议及《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件要求，为此山东省高等学校课程思政研究中心决定召开课程思政创新改革专题会议。

#### 现将相关事宜通知如下：

一、主办单位： 师培联盟（北京）教育科技有限公司

二、协办单位： 山东省高等学校课程思政研究中心

会议地点： 齐鲁工业大学

三、承办单位： 济南中教培会议服务有限公司

四、时间地点： 2019年11月21日—23日 21日全天报到

#### 五、拟邀专家：

●谭红岩：华东师范大学教务处副处长，分管课程思政教育教学改革





## 9 比教赛学 德术双兴

文化学术海报

文化学术海报

首页 > 文化学术海报

### 教师教学发展培训活动——材料学院

发布时间: 2019-12-19 通讯员: 郝美伦 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 1055

报告题目: 教师教学发展培训活动——材料学院

报告内容: 比教赛学 德术双兴

报告嘉宾: 宋明

报告时间: 2019年12月19日下午14:00

报告地点: 轻化楼C405

嘉宾简介:

宋明,男,1984年生人,中国矿业大学机械设计及理论专业获博士学位,2015年5月到齐鲁工业大学机械与汽车工程学院机械基础系工作。曾获山东省第六届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖及多项教学奖励,发表多篇科研论文,申请并授权十多项专利,参与多项校级和国家级项目,获批横向课题一项,校级教研项目一项,多次指导学生参加竞赛并获奖。

## 10 基于 OBE 课程体系的核心能力、学生评量、互动教学

### ——台湾大学李纹霞专题工作坊培训总结报告

根据教务处前期关于线上教学调查问卷中教师们对线上教学的客观需求, 教师教学发展中心组织了此次基于 OBE 课程体系的核心能力、学生评量、互动教学线上培训活动, 该活动我校(院)共有 21 个学院(机构) 81 位教师报名参与培训。

#### 一、培训基本情况

培训主题: 基于 OBE 课程体系的核心能力、学生评量、互动教学

培训时间: 2020 年 3 月 15 日(周日)

参与人员: 我校(院)教师(共 81 人)

培训专家: 台湾大学 李纹霞

#### 二、培训形式及组织情况

培训分为上下两场, 第一场的主题为成果导向课程设计的理念与实务, 第二场的主题为课程标量指标 Rubric 设计实作。在线工作坊采用公众号理论直播+Zoom 小组互动讨论相结合的方式授课, 学员凭主办方提供的邀请码进入李纹霞教授 OBE 授课直播间。

此次培训由教务处组织, 各学院教师自愿报名, 共有 81 位教师参与培训, 分为 4 个小组, 在同一个微信群, 通过群接龙的形式自愿组成了各自的小组, 每组 20 人左右, 由对应的组长和副组长带领各自的成员, 组成 4 个工作坊。小组分享环节, 小组成员可全部打开麦克及视频进行面对面交流。

在小组内, 正式培训前的学习准备环节, 李教授给参与培训的教师布置了 OBE 工作坊学习单, 教师们根据自己课程的大纲内容, 列出课程希望提高的核

心能力。然后根据列出的内容，教师之间分享自己的内容，讨论，汇整，修改成一份评量项目设计与能力指标，完成以后，派代表上传到课堂中进行讲解。

内容及权重 <sup>①</sup>	课程评价细则及得分 <sup>②</sup>				
	100-90 <sup>③</sup>	89-80 <sup>④</sup>	79-70 <sup>⑤</sup>	69-60 <sup>⑥</sup>	59-0 <sup>⑦</sup>
文献分析与综述 10% <sup>⑧</sup>	收集文献资料丰富全面；能够充分介绍与选题相关的研究历史和现状；能够科学的评价已有的方法；能够对已有成果的阐述正确的观点。 <sup>⑨</sup>	收集文献资料较丰富全面；能够较充分介绍与选题相关的研究历史和现状；能够科学的评价已有的方法；能够对已有成果的阐述较正确的观点。 <sup>⑩</sup>	收集文献资料较基本全面；能够基本介绍与选题相关的研究历史和现状；能够基本科学的评价已有的方法；能够对已有成果的阐述基本正确的观点。 <sup>⑪</sup>	收集文献资料较少；介绍与选题相关的研究历史和现状不够全面；对已有的方法评价不全；能对已有成果提出的见解不完全正确。 <sup>⑫</sup>	未进行文献查阅、翻译、阅读。 <sup>⑬</sup>
方案设计与设计研讨 30% <sup>⑭</sup>	能独立地提出先进可行设计方案；课程设计方案合理；并有充分的分析过程。 <sup>⑮</sup>	能提出合理可行设计方案，课程设计方案合理；并有分析论证过程。 <sup>⑯</sup>	课程设计方案基本合理；并有一定的分析论证过程。 <sup>⑰</sup>	课程设计方案基本合理；但分析论证过程不够。 <sup>⑱</sup>	课程设计方案有严重错误；或有抄袭现象。 <sup>⑲</sup>
调试及演示 <sup>⑳</sup> 30% <sup>㉑</sup>	能够安全、规范地搭建硬件系统；能熟练编程，进行课程设计；能根据调试过程出现的问题改进软硬件设计。 <sup>㉒</sup>	能够安全、基本规范地搭建硬件系统；能够自己编程进行课程设计；调试时，能适当分析调试中出现的问题并排除部分问题。 <sup>㉓</sup>	能够基本规范地搭建硬件系统；能够完成课程设计编程；能够推断一般故障，在老师帮助下能够排除调试中的故障。 <sup>㉔</sup>	操作偶有不规范，在老师指导下能完成程序编写；能做部分分析推断，需要在老师和同学帮助下排除故障。 <sup>㉕</sup>	操作不规范；无法完成程序设计；调试时，遇到问题不能分析判断，无法分析解决排查故障。 <sup>㉖</sup>
完成程度 <sup>㉗</sup> 10% <sup>㉘</sup>	满足项目设计具体要求，实现系统功能与指标；在基本功能上提高参数、进行了合理的功能扩展。 <sup>㉙</sup>	满足项目设计具体要求，实现系统功能与指标。 <sup>㉚</sup>	基本满足项目设计具体要求，基本实现系统功能与指标。 <sup>㉛</sup>	基本满足项目设计具体要求，实现部分功能和指标。 <sup>㉜</sup>	所设计作品不能满足设计具体要求，或设计未完成。 <sup>㉝</sup>
设计报告 <sup>㉞</sup> 20% <sup>㉟</sup>	格式规范，页面整洁；数据处理与分析过程详实，能够得出合理有效结论；能深入思考所设计作品。 <sup>㊱</sup>	格式规范，数据处理与分析过程较详实，能够得出合理有效结论；能较正确思考所完成作品。 <sup>㊲</sup>	格式基本规范，数据处理与分析基本正确，得出的结论基本合理；对所设计作品有一定的设想。 <sup>㊳</sup>	格式不式规范，数据处理与分析基本正确；结论片面；对所设计作品的思考过于表面。 <sup>㊴</sup>	格式不规范；有抄袭现象；数据处理与分析错误；得出错误结论或内容。 <sup>㊵</sup>

图 1：刘晓老师的课程评价设计

【实训三】 Rubric 操作练习 课程：机电一体化系统设计 组别：11-19-齐鲁工-黄明明<sup>㉞</sup>

评量项目 <sup>㉟</sup> (3~5项) <sup>㊱</sup>	给分标准 <sup>㊲</sup>			
	优秀 5分 <sup>㊳</sup>	良好 3-4分 <sup>㊴</sup>	中等 2分 <sup>㊵</sup>	待改进 1分 <sup>㊶</sup>
搜集资料 <sup>㊷</sup>	机电一体化系统各个子系统的资料均搜集 齐全 <sup>㊸</sup>	机电一体化系统各个子系统的资料部分搜集，但整体结构完整 <sup>㊹</sup>	机电一体化系统各个子系统的资料搜集有部分遗漏 <sup>㊺</sup>	系统的资料搜集有重要遗漏 <sup>㊻</sup>
整理资料并综合 <sup>㊼</sup>	对资料的总结、综合分析处理能力很强 <sup>㊽</sup>	对资料的总结、综合分析处理能力恰当 <sup>㊾</sup>	对资料的总结、综合分析处理能力一般 <sup>㊿</sup>	对资料的总结、综合分析处理能力欠缺 <sup>㋀</sup>
组织 PPT 型式的汇报报告 <sup>㋁</sup>	完成的 PPT 报告层次清晰、内容完整 <sup>㋂</sup>	完成的 PPT 报告内容完整 <sup>㋃</sup>	完成的 PPT 报告层次不明显、内容基本完整 <sup>㋄</sup>	完成的 PPT 报告缺少层次、内容有欠缺 <sup>㋅</sup>
上台讲演 <sup>㋆</sup>	讲演生动、精彩 <sup>㋇</sup>	讲演中规中矩 <sup>㋈</sup>	讲演有瑕疵，但结构完整 <sup>㋉</sup>	讲演过程有失误 <sup>㋊</sup>

图 2：黄明明老师的课程评价设计

### 三、培训内容

第一场培训主要介绍成果导向教育之课程与评量设计理念，并以台湾大学成功实施的课程为例，分享教学者如何以学习者为中心来规划与执行课程的教学目标，学习评量和教学活动。第二场培训主要介绍 Rubric 评量指针的运用实例与

设计原则，采分组方式进行个别课程大纲中评量方式的检视，并要求参与培训的教师实际动手设计一个 Rubric 评量指标。

#### 四、培训反馈

为了及时准确地收到教师们对此次培训效果的反馈，教师教学发展中心设计了《OBE 工作坊培训结果调查问卷》，共收到问卷 56 份。其中，有 80.35%为中级以上职称，参与问卷的教师中 44.64%对此次培训表示非常满意，55.36%的教师对培训表示满意，78.57%的问卷老师表示会对课程教学目标进行细化，73.21%的问卷教师表示培训后会结合课程的学习目标进行每学时的教学设计开展教学活动。

就培训的方式而言，71.43%的教师愿意参加线上直播+工作坊的培训，55.36%的教师愿意参加线下的专家讲座，48.21%的教师愿意参加线上的培训，30.36%的教师愿意参加线下的工作坊。

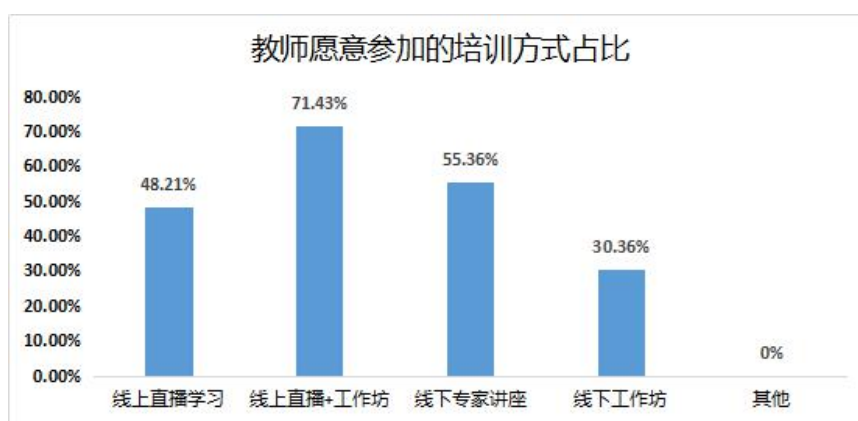


图 3：教师愿意参加的培训方式占比

问卷显示，85.71%的教师希望获得教学技术与方法上的培训，58.93%的教师希望获得教学内容改革方面的培训，51.79%的教师希望获得教学理念方面的培训，48.21%的教师希望获得教育教学理论方面的培训。



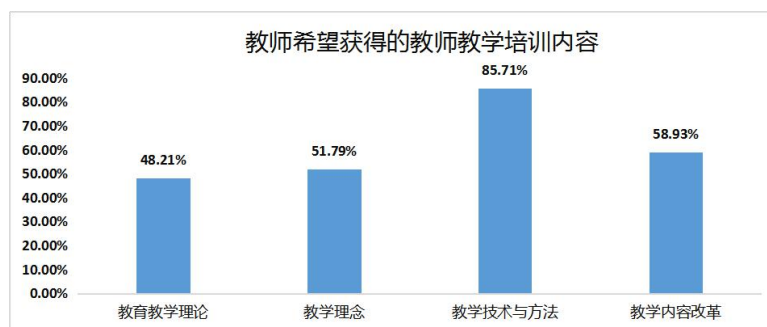


图 4：教师希望获得的教师教学培训内容占比

## 五、总结

教师教学发展中心将根据此次线上培训的调查反馈情况，适时开展对应的培训活动，围绕教学技术与方法、教学内容改革、教学理念、教育教学理论等方面展开，采用线上直播+工作坊以及线下专家讲座、线上直播学习等教师们比较喜欢的方式进行。

## 11 信息化金课的开发设计与实施

### 培训总结

#### 一、培训基本情况

培训主题：信息化金课的开发设计与实施

培训时间：2020年3月21日（周六）全天，3月22日上午

参与人员：我校（院）教师（共78人）

培训专家：陕西师范大学 何聚厚

#### 二、培训形式及组织情况

3月21日何聚厚教授工作坊，全天使用Zoom授课，3月22日上午公众号直播。学员凭主办方提供的邀请码进入Zoom直播间进行学习，同时配合微信群小组的形式进行小组讨论。此次培训共有78人参加，分为4个小组，每个小组有组长和副组长带队组成4个微信讨论小组。正式培训前一天4个小组进行Zoom测试、组建学习总群，并在小组内讨论课前作业，做好培训的课前准备环节：每个小组通过讨论交流，提前选定1个用于教学设计的主题内容并拟定一个能够代表小组实力和水平、以及设计内容的小组代表进行汇报交流。

#### 三、培训内容

此次培训主要围绕、以学生为中心的教学设计、混合式教学设计实践及展示进行展开。何聚厚教授为参与培训教师详细解读了以“学生学为中心”教学设计流程，关键内容和要求；各小组以小组为单位，进行混合式教学设计，并进行讨论、分享展示；何教授对每组教学设计进行点评反馈。在授课、工作坊过程中，通过参与式互动授课，何教授对老师基于现代信息技术的课堂教学组织、互动、提问等能力进行训练。小组成员通过讨论互动，分享教学经验，探讨“录课”与

线上教学的优缺点，进行火花的碰撞与交流。

#### 四、培训反馈

为了能够及时精准地获取此次培训的反馈，我们设计了《信息化金课的开发设计与实施调查问卷》，共回收到问卷 41 份，现将问卷反馈如下：

关于此次培训的满意度：19.51%的教师表示对培训非常满意，56.1%的教师表示对培训满意，14.63%的教师认为此次培训一般，9.76%的教师对此次培训表示不满意（可能的原因：1.教师们对周六的培训比较满意，对周天上午培训认为报告人长时间没有进入主题；2 此次培训的内容 ppt 播放速度较快，不能及时截屏等）。

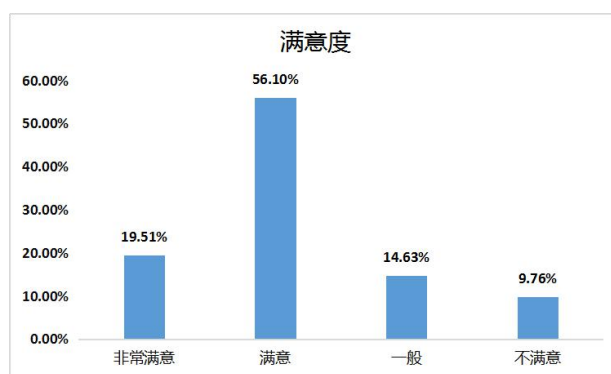


图 1：满意度调查

对于此次培训教师们建议线上学习的课程能回放，反复学习；同时希望培训能够结合具体案例展示，推荐好用的技术手段以及使用方法。

关于混合式教学的使用情况，问卷显示，目前有 51.22%的教师采用线上线下混合式教学，48.78%尚未采用。

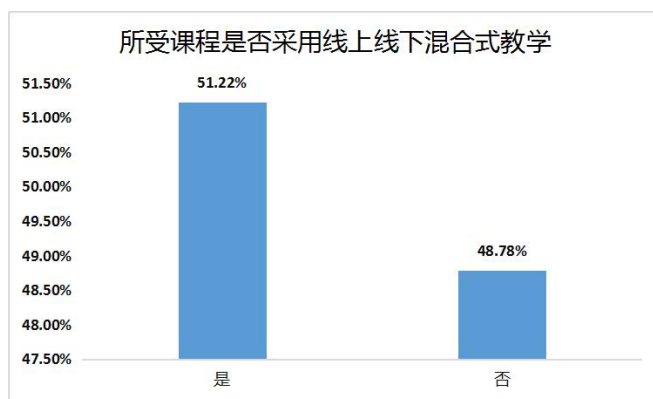


图 2：目前混合式教学的使用情况

关于信息技术辅助，73.17%的教师表现此次培训后，会结合课程的学习目标，运用信息技术辅助教学。

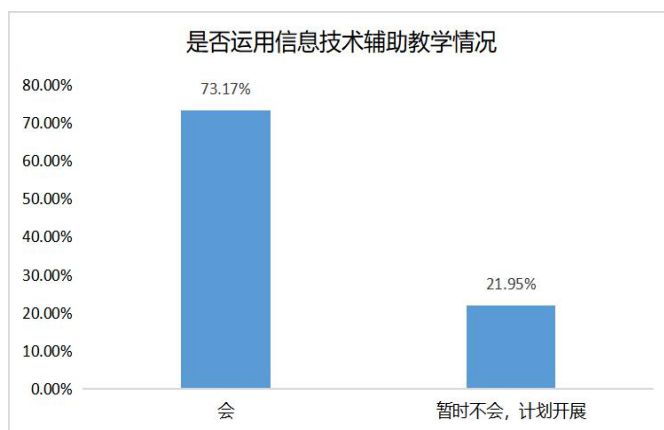


图 3：运用信息技术辅助教学情况

关于教学团队辅助，90.24%的教师认为需要教学团队辅助课程建设，其中46.34%的教师认为非常需要。

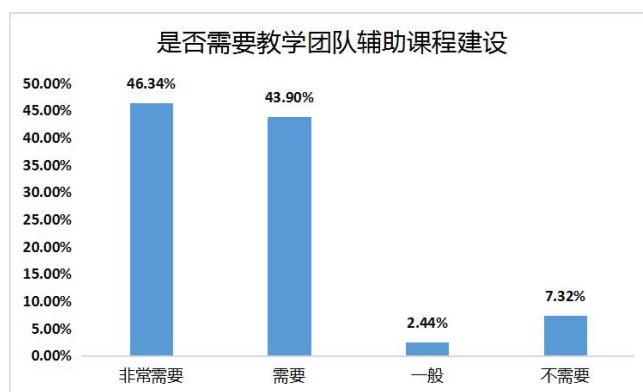


图 4：教学团队辅助课程建设的需求

关于培训方式的选择意向，85.37%的教师认为需要线上线下混合式教学方面的经验交流活动，在具体培训的形式上，68.29%的教师倾向于线上直播+工作坊的方式，56.1%的教师倾向于线下专家讲座的形式，34.15%的教师倾向于线上直播学习，31.71%的教师倾向于线下工作坊。

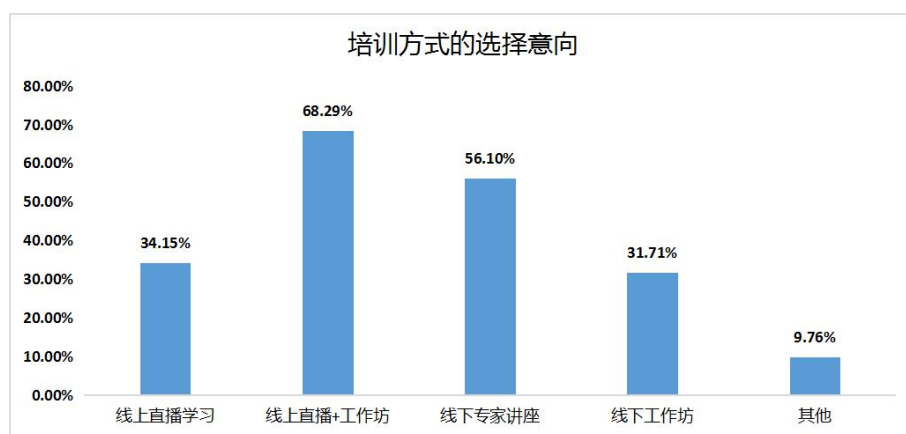


图 5: 培训方式的选择意向

关于教学技术层面的培训，通过微信群我们了解到，有部分教师希望教务处能够策划一场关于录屏、视频剪辑、微课录制、问卷制作的校内集训，可以邀请校内技术方面经验丰富的教师。此外，还有教师表示可以请微课比赛获国家级奖的教师来我校作报告，分享获奖历程以及获奖的讲课录像，让教师们先在技术层面上实现“通关”。

## 五、总结与工作思路

通过此次培训，教师们表示对线上教学有了更深刻的理解，小组工作坊的形式让教师们收获颇多，有切身参与体验感。教务处对线上培训的组织与实施也有了一定的经验，更加精准地认识到了教师的需求。

在接下来的培训工作中，我们要对教师们的需求及时展开培训工作，邀请在信息技术辅助教学层面，组织测试录屏、视频剪辑、微课录制、问卷制作等方面的能手或微课比赛获奖教师，为我校（院）教师进行培训。



## 12 架起课程思政与思政课程之间的桥梁

### 从抗疫之中感受家国情怀，齐鲁工业大学开起云端思政课



齐鲁壹点 [+关注](#)

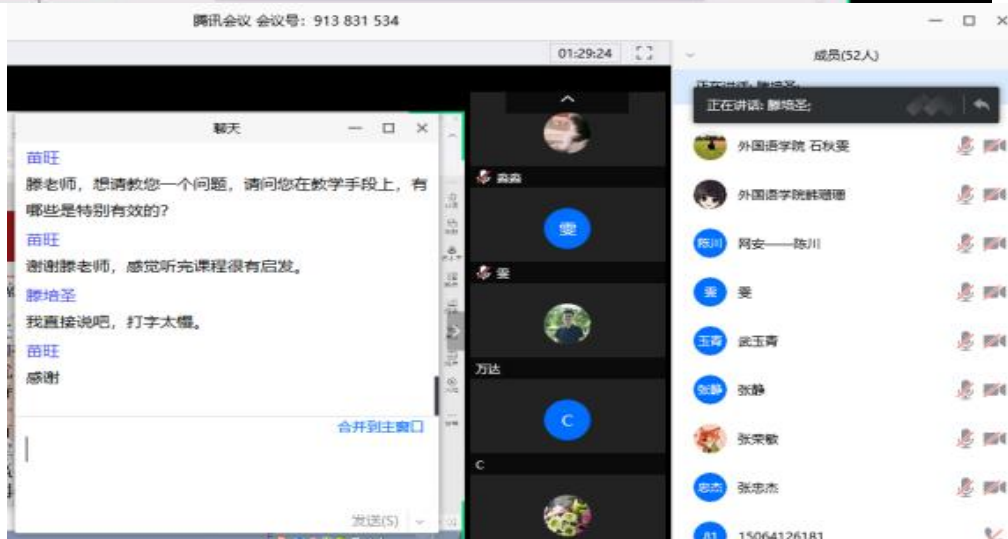
2020-04-03 11:20 [原创](#)

珍爱生命、尊重自然、家国情怀、正义良知……大学没开学，但在齐鲁工业大学（山东省科学院）云端思政课上，老师与学生们一起思考着这些与以往不一样的课程主题。

在这个假期里，全民抗疫，这也带给人们很多感动和思考，也正式在这样的契机之下，齐鲁工业大学（山东省科学院）教务处开展了云端课程思政培训活动。根据课程特点和学生特点有针对性地开展德育教育，融思政教育于专业课程，多从学生角度出发进行全方位思考，主动关爱学生，切实尽为师之责。

4月2日，通过腾讯会议，齐鲁工业大学马克思主义学院的滕培圣老师为全校教师做了一场题为《架起课程思政与思政课程之间的桥梁——以思政原理解读疫情中的思政元素》的专题报告。滕老师为大家解读了课程思政和思政课程的各自定位，如何正确看待两者之间的关系，强化每一位老师的立德树人意识，强调课程任务不仅要做到知识传授、能力培养，还要做到素质提升、价值引领，**既要教书更要育人**。





### 13 金课建设之教学技能（工作坊）培训总结

为了进一步提我校（院）教师教学能力、业务水平和综合素养，助力一流专业建设，全面保障线上教学的有序开展，教师教学发展中心组织我校（院）教师 60 余人参加此次培训，培训情况总结如下：

#### 一、培训基本情况

培训主题：金课建设之教学技能（工作坊）

培训时间：2020 年 4 月 18 日（周六）全天

参与人员：我校（院）教师（共 60 人）

培训专家：邢磊

#### 二、培训形式及组织情况

工作坊通过腾讯会议进行直播，使用雨课堂作为实时互动工具。

我校（院）参加培训的教师共分为 6 个小组，每组 10 人，共 60 人。

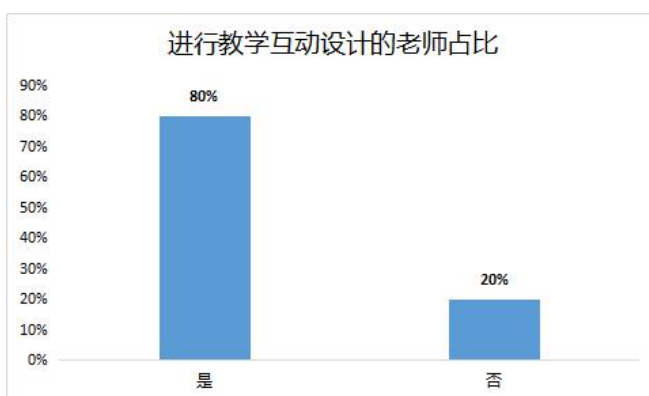
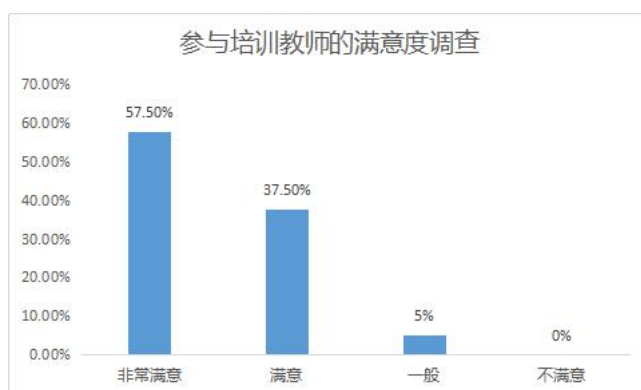
#### 三、培训内容

邢磊老师的培训主要包括：在线教学中互动的作用、辨别在线教学互动的时机、探讨互动的常用策略和了解在线互动实施要点四方面。邢磊老师认为，不能应对学生个体差异，对学生学习效果反馈不及时，是导致传统讲授课堂可能低效的两个原因，学习的最佳途径是探索和主动学习，有效的互动设计可以为学生提供探索和主动学习的机会和体验，可以让学生以更大的学习热情参与到学习中。这需要教师的互动设计：一分钟反馈、头脑风暴、提问、小组讨论、问题式教学、概念图笔记等都是常用的方式。关于互动的常用策略，传统的互动策略包括作业与提问。作业是最自然、教师最熟悉的互动它不需要教师从无到有设计，往往跟课程的教学内容、学习目标融合匹配；提问的互动设计时，在提问时不压制学生

的思维发散，过程增加了老师们的教学互动体验。邢磊总结了在线互动实施的关键点在于监控、及时反馈和平等参与，他介绍了直播软件、实时反馈系统、学习管理工具等可用工具和功能，并建议软件的使用应用熟不用生。最后，他举案例、讲道理，耐心回应了老师们的实时提问。

#### 四、培训反馈

为了能够及时精准地获取此次培训的反馈，我们设计了《邢磊工作坊培训调研问卷》，共回收到问卷 40 份，现将问卷反馈如下：此次培训，以青年教师为主，40 岁以下的青年教师占 75%，95%的教师对此次培训表示满意。



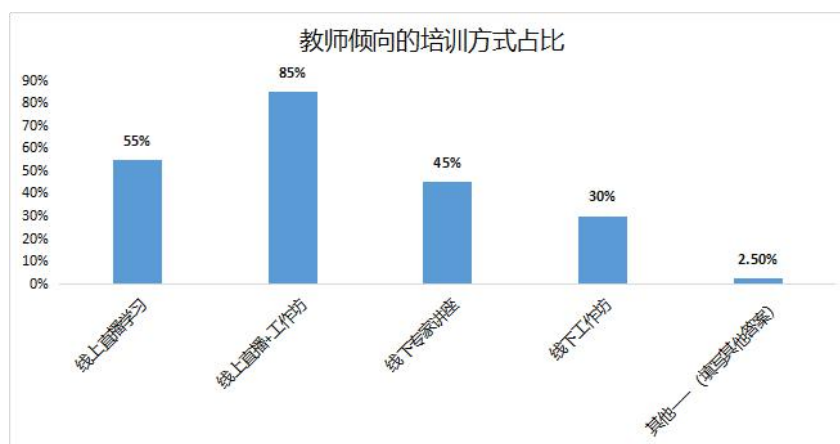
在教学互动设计方面，参与问卷的教师中目前有 80%的老师进行了教学互动设计。经过培训后，100%的老师表示会结合课程的学习目标，运用提问策略，设计每学时的课堂提问，并在面授课堂中采取一分钟反馈、头脑风暴、提问、投票器、小组讨论、问题式教学、游戏、案例研究、同伴（作业）互评、作业等方

式展开互动。其中，提问和问题式教学及作业的形式占比较高。



在青年教师培训方面，95%的老师认为，青年教师全员参与的常态化教学比赛有助于提升教师教学能力，他们愿意参加的培训方式更加倾向于线上直播+工作坊、线上直播学习及线下专家讲座。

此外，部分老师表示观摩有实践经验的专家进行线上教学是非常好的提高教学技巧的途经，进行名师教学观摩活动会产生更加深刻的效果。



## 五、总结

根据反馈的培训，教师教学发展中心将针对教师们需求精准开展相关培训活动，确保线上教学有序展开的同时，提高我校（院）教师在线教学能力。

## 14 “类型，成本，层次，细节”

### ——直播“大”班授课互动教学经验分享总结报告

根据教务处前期关于线上教学调查问卷中教师们对线上教学的客观需求，教师教学发展中心组织了此次线上培训活动，该活动我校（院）共有 18 个学院（机构）47 位教师报名参与培训。



#### 一、培训基本情况

培训主题：“类型，成本，层次，细节”

——直播“大”班授课互动教学经验分享

培训时间：2020年5月23日 上午9:00-12:00 下午:2:00-5:00

参与人员：我校（院）教师（共47人）

培训专家：清华大学 马昱春

#### 二、培训形式及组织情况

培训分为上下两场，第一场培训主要介绍如何高效率使用在线教育（E-learning）平台，第二场培训向参与培训的教师展示基于MOOC的混合式教学教学理念和教学设计。



此次培训由教务处组织，各学院教师自行报名，共有 47 位教师参与培训，分为 4 个小组，在同一个微信群，通过群接龙的形式自愿组成了各自的小组，每组 20 人左右，由对应的组长和副组长带领各自的成员，组成 4 个工作坊。线上讲座通过 zoom+雨课堂的形式展开，小组分享环节，小组成员可全部打开麦克风及视频进行面对面交流。



### 三、培训内容

第一场培训主要是对在线教育（E-learning）平台的介绍，她建议平台的使用满足需求的情况下，要尽量少，一般需 ZOOM/腾讯会议+雨课堂搭配使用即可，希望用最少的成本获得最大的收益。第二场培训是基于 MOOC 的混合式教学教学理念和教学设计：讲述了关于金课的标准：挑战度、创新型、高阶性，要体现三位一体的教学理念：知识传授、能力培养、价值塑造。

齐鲁工大-王琳 Yuchun Ma 师培赵超 齐鲁工大-王翠翠

eX HOW IT WORKS FIND COURSES SCHOOLS & PARTNERS DASHBOARD

**Combinatorial Mathematics**

Discover how the math knowledge could be applied in many areas such as computer science, and financial analysis.

Match the Course Intro Video

School: Tsinghua  
Course Code: 6024013x  
Classes Start: 16 Oct 2014  
Course Length: 10 weeks  
Estimated effort: 4-6 hours per week

参与者 (47)

齐鲁工大-王琳 (我)  
齐鲁工大-王晓映  
齐鲁工大-高兴国  
齐鲁工大-刘美芬  
齐鲁工大-王翠翠  
齐鲁工大陈蕾  
齐鲁工大陈晓倩  
齐鲁工大高会

解除静音 举手

Zoom 群聊

齐鲁工业大学 于冬梅对所有人说: 02:52 PM  
老师怎么做到雨课堂和zoom同步上课

发送: 所有人 更多  
输入消息...

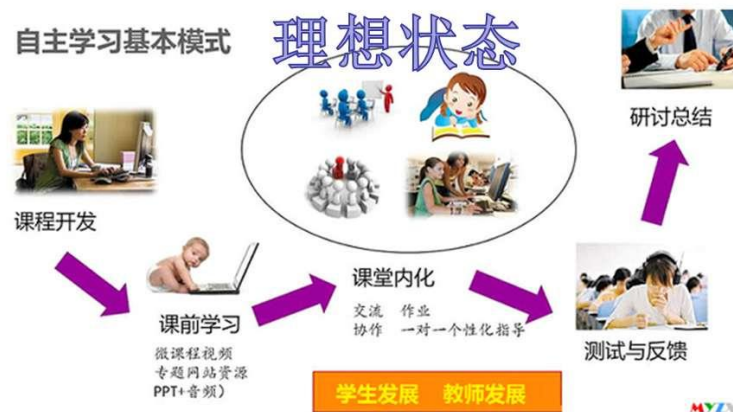
eX C&A 22

#### 四、培训反馈

马昱春教授与参会教师一起研讨大班直播授课中如何有效调动学生思维的问题，她指出，针对直播课时间节奏应有效地安排细节，通过做题挖坑，学生反挖坑，再带着学生爬出坑的过程实现不同场景下的深层次互动和思维碰撞。



### 混合式教学教与学的环节



# 直播体验



6

## 五、总结

教师教学发展中心将根据此次线上培训的调查反馈情况, 适时开展对应的培训活动, 围绕教学技术与方法、教学内容改革、教学理念、教育教学理论等方面展开, 老师们纷纷表示, 要充分利用线上教学优势, 探索信息技术与教育教学深度融合, 这将为后疫情时代教育教学的良性发展打下坚实的基础, 并进一步推进学习方式变革以及提高教学效率。

## 15 青教赛实战攻略

青教赛实战攻略-陈科

陈科 直播中 43

帮助

靳霞: 老师好

刘晓: 老师好

龙琛: 老师好

王峰: 🙌🙌🙌

樊讯: 陈老师好

李楠: 陈老师好

说点什么吧

# 青教赛 实战攻略



陈科

240836207@qq.com  
微博名: @陈科的微博



陈科的微信二维码

申请连麦



我就留出一片非常舒服的小树林给公众

2026  
2020/6/12

## 总结：课堂教学-抓分策略



方面	细则（关键词）	抓分策略（关键词）
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.德育</li> <li>2.联系实际</li> <li>3.学术性、信息量、目标</li> <li>4.新思想、新成果</li> <li>5.重点、条理、承前启后</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “因地制宜” “以人为本” “环境保护” “公共利益” “探索创新”</li> <li>2. “从做中学” “难度进阶”</li> <li>3. “专业知识结构图” “节段知识框架与节点” “概念-策略-逻辑” “知识-能力-素养”</li> <li>4. “思想时代性” “案例新颖性”</li> <li>5. “梳理知识点关系” “分清重点/难点” “前后内容的内在关联”</li> </ol>
教学组织	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.过程合理、方法灵活</li> <li>2.启发性、思维、积极性</li> <li>3.时间安排、应变</li> <li>4.多媒体</li> <li>5.板书</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “BOPPPS” “学习单贯穿” “研讨方式多样”</li> <li>2. “先练习后典例” “组织研讨” “及时表扬” “促进元认知”</li> <li>3. “快速导入” “充分互动” “节点调节” “弹性结尾”</li> <li>4. “PPT功能应用-制图” “PPT功能应用-动画” “专业工具软件”</li> <li>5. “关键词化” “结构化” “图示化” “版面布局” “反映生成逻辑” “展现教学成果” “避免冷场” “边写边讲”</li> </ol>
语言教态	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.语言、语速</li> <li>2.肢体、自然大方</li> <li>3.仪表、精神、亲和力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “口语化表达” “语速、语气变化” “强调重点内容” “调节课堂氛围”</li> <li>2. “站定为主” “适时走动” “手势对应内容方位” “吸引注意，加深印象”</li> <li>3. “目光接触” “保持微笑” “略微前倾” “不宜叉腰、抱胸”</li> </ol>
教学特色	理念、风格、感染力	“适时阐释理念” “以学生为中心” “研究型学习” “学习正迁移” “教师个性呈现” “适度即兴发挥” “善于总结延伸”

## 16 从平凡到卓越—青教赛教学经验分享

青教赛培训群直播

周芳 周芳 文科

 河南师范大学  
HENAN NORMAL UNIVERSITY



**从平凡到卓越**

——青教赛教学经验分享



河南师范大学商学院 周芳



## 17 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会（2020）



文化学术海报

文化学术海报

首页 > 文化学术海报

### 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会

发布时间: 2020-06-07 通讯员: 出处: 教务处(教学评估办公室、院志办公室) 供稿单位: 责任编辑: 访问量: 980

为庆祝第36个教师节，进一步强化立德树人根本任务，不断加强师德师风建设，增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感，不断提高我校整体育人质量和水平。经研究，特举办本次优秀教师经验分享会。

会议主题: 师者·初心

会议时间: 2020年9月9日下午3:00

会议地点: 2号公教楼206教室

嘉宾: 王晓丽 杨苗苗

附: 嘉宾简介

王晓丽 博士研究生，副教授，硕士生导师，信息与计算科学系主任，社科大学访问学者。曾先后荣获“教书育人先锋党员”、“五好家庭”、“模范班主任”、“最美教师”等称号，荣获山东省高等学校科学技术二等奖。

杨苗苗 理学博士，主持山东省自然科学基金1项，发表论文7篇，其中SCI收录6篇。2020年荣获山东省“超星杯”青年教师教学比赛一等奖。2019年荣获山东省“超星杯”青年教师教学比赛二等奖，全国高校教学微课程教学设计竞赛华东赛区一等奖、山东省特等奖。指导学生参加2019年全国研究生数学建模竞赛荣获国家二等奖。主要讲授《概率论与数理统计》、《应用随机过程》等。

欢迎广大教师届时莅临现场参与交流。

教务处教师教学发展中心

数学与统计学院

2020年9月7日



## 18 科教融合学院教师专题培训会



齐鲁工业大学(山东省科学院)  
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SHANDONG ACADEMY OF SCIENCES

新闻网 文明网 图书馆 English Version 一网通

明德励志 崇德尚能

学校概况 机构设置 教育教学 师资队伍 科学研究 招生就业 国际交流 校园生活



工大要闻 工大要闻 首页 > 工大要闻

### 学校(科学院)举办科教融合学院教师教学能力提升培训班

发布日期: 2020-09-11 通讯员: 于海洋 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿单位: 刘玉 责任编辑: 姜楠 访问量: 881

9月10日至11日,由齐鲁工业大学(山东省科学院)教务处组织的科教融合学院教师教学能力提升培训班在2号公教楼智慧教室206举办。副校长(院)长曹茂永出席会议,教务处有关负责人及科教融合学院教师代表参加培训。

培训班上,曹茂永与参会教师代表进行了座谈,他认真听取了教师们提出的问题,并结合科教融合实践,回答了课程思政建设、教材建设、跨校区上课、教研项目申报、教师培训、人才交流机制、研究所实验室队伍建设等方面的疑问。他指出,要进一步加强课程思政建设,系统规划,狠抓落实,凸显特色;在教材建设方面,要结合科教融合特点,融入最新科研成果,出一系列精品特色教材;要紧紧围绕人才培养质量提,依托科教融合优势,坚持德智体美劳全面发展原则,全面修订人才培养方案;要加强教师教学能力培训,建立新开课程试讲制度,发挥教学督导作用,提高教师教学质量;对于跨区域、校区上课的问题,要总结疫情期间线上教学经验做法,积极推进教学模式改革,探索线上线下教学新模式。







# 19 不忘师者初心，坚守教育使命（一）——优秀青年教师经验分享交流会（文科组） 2020



文化学术海报

文化学术海报

首页 > 文化学术海报

## 不忘师者初心，坚守教育使命（二）——优秀青年教师经验分享交流会（文科组）

发布时间: 2020-10-26 通讯员: 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 820

为进一步树立教学榜样和典范，充分发挥教学比赛在提高教师队伍素质中的积极作用，激发激励教师的教学热情和教学活力，配合各教学单位做好2020-2021学年青年教师教学比赛的组织动员工作。经研究，特举办两场优秀青年教师经验分享会。

会议主题: 师者·初心

会议时间: 2020年10月29日下午2:00

会议地点: 3号公教楼A322

嘉宾: 王蓓蓓 李楠 王曼

王蓓蓓，副教授，研究生导师。山东大学设计艺术学硕士，澳大利亚堪培拉大学访问学者。曾获山东省高校教学比赛一等奖，主持国家教育部人文社科青年基金项目。

李楠，齐鲁工业大学艺术设计学院视觉传达系副教授。承担《标志设计》《装饰图案》《设计思维》《广告设计》《网页设计》《设计基础》等十余门课程。参与建设的《装饰图案》线上课程获批山东省一流课程。2016年获得山东省第四届高校美术与设计专业师生基本功大赛教师组一等奖。2017年获第九届全国大学生广告艺术大赛“全国优秀指导教师”荣誉称号，指导学生获全国大学生广告艺术大赛平面类全国一等奖。2019年获得山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛二等奖。2020年获得山东省第七届“超星杯”高校教师教学比赛一等奖。2020年指导学生获全国大学生广告艺术大赛互动类全国一等奖。

王曼，齐鲁工业大学外国语学院英语系教师，主讲课程《综合英语》、《英语听力》、《科技文献阅读》、《广告英语》等课程。2017年指导学生获全国大学生英语竞赛一等奖，中国日报社“21世纪杯”全国英语演讲比赛山东省一等奖，2018年获第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛山东赛区英语专业组一等奖，第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛二等奖，2019年指导学生获“外研社国才杯”全国英语阅读大赛山东赛区三等奖，2020年外研社“教学之星”大赛二等奖。

欢迎广大青年教师届时莅临现场参与交流。

教务处教师教学发展中心  
艺术设计学院、外国语学院

## 20 不忘师者初心，坚守教育使命（二）——优秀青年教师经验分享交流会（理工组）2020

### 不忘师者初心，坚守教育使命（三）——优秀青年教师经验分享交流会（理工组）

发布时间：2020-10-28 通讯员：王琳 出处：教务处（教学评估办公室、招生办公室） 供稿审核人： 责任编辑： 访问量： 651

为进一步树立教学榜样和典范，充分发挥教学比赛在提高教师队伍素质中的积极作用，激发激励教师的教学热情 and 教学活力，配合各教学单位做好2020-2021学年青年教师教学比赛的组织动员工作。经研究，特举办两场优秀青年教师经验分享会。

会议主题：师者·初心

会议时间：2020年11月5日下午2:00

会议地点：2号公教楼205

嘉宾：宋明 杨苗苗 杨真

宋明，机械与汽车工程学院讲师，中国矿业大学机械设计及理论专业获博士学位。主持省级面上教研项目1项，校级重点教研项目2项，校级一般项目1项，横向项目一项，参与多项校级和国家级项目。获山东省第六届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖及其他多项教学奖励，在国内外期刊发表多篇科研和教研论文，获批国家专利十余项，多次指导学生参加竞赛获奖。主要研究方向包括冲击动力学、特殊环境安全设备、高等教育技术等。

杨苗苗，数学与统计学院讲师，理学博士，毕业于哈尔滨工业大学。主持山东省自然科学基金1项，2020年荣获山东省“超星杯”青年教师教学比赛一等奖，2019年荣获山东省“超星杯”青年教师教学比赛三等奖，全国高校数学微课程教学设计竞赛华东赛区一等奖、山东省特等奖。主要讲授《概率论与数理统计》、《应用随机过程》等。

杨真，生物工程学院讲师。2017年06月毕业于山东师范大学山东省逆境植物重点实验室，主攻作物耐盐生理及分子机理，获理学博士学位。近年来共主持山东省自然科学基金1项，参与承担国家自然科学基金2项，省重大专项课题2项。共发表SCI收录论文20余篇（其中第一作者或通讯作者9篇，累计影响因子28.6）。自工作以来一直从事生物技术专业一线教学工作，承担课程《分子生物学》及《生物技术制药》课程，参与建设分子生物学线上精品慕课以及虚拟仿真实验课程，其讲授的《分子生物学》课程获山东省第六届青年教师教学大赛三等奖、第七届青年教师教学大赛二等奖。

欢迎广大青年教师届时莅临现场参与交流。

教务处教师教学发展中心

机械与汽车工程学院

数学与统计学院

生物工程学院

## 21 一流本科课程政策解读及申报指南

各教学单位：

为进一步提高我校（院）课程建设水平，准确把握一流本科课程申报要素，近期学校（科学院）将通过“一流课程”专题培训、课程思政专题培训及工作坊等形式来推进“一流课程”建设工作，其中面向全校教师集中组织三场，各学院自行组织承办至少一场，现将有关事宜通知如下：

一、针对学校（科学院）集中组织的三场“一流课程”专题培训会（具体会议通知（一）（二）（三）见附件1），要求各学院教学负责人，一流课程申报教师积极参加，《齐鲁工业大学（山东省科学院）一流本科人才培养行动计划》拟重点建设课程负责人必须参加。

会议	会议主题	时间	地点	专家
1	一流本科课程政策解读及申报指南	11月12日下午 14:00-16:00	2号公教楼206	超星集团 付玲

二、各学院根据本学院课程建设的需求，选取适合学院课程建设的培训主题，做好相关专题培训计划（模板见附件2），面向全校（院）教师开展专题培训活动，专题培训计划于2020年11月23日前，上报至教师教学发展中心，电子版发送至邮箱jsfz@qlu.edu.cn。

教务处教师教学发展中心



2020年11月11日



## 22 实践类“一流课程”培训会

各教学单位：

为进一步提高我校（院）课程建设水平，准确把握一流本科课程申报要素，近期学校（科学院）将通过“一流课程”专题培训、课程思政专题培训及工作坊等形式来推进“一流课程”建设工作，其中面向全校教师集中组织三场，各学院自行组织承办至少一场，现将有关事宜通知如下：

二、针对学校（科学院）集中组织的三场“一流课程”专题培训会（具体会议通知（一）（二）（三）见附件1），要求各学院教学负责人，一流课程申报教师积极参加，《齐鲁工业大学（山东省科学院）一流本科人才培养行动计划》拟重点建设课程负责人必须参加。

会议	会议主题	时间	地点	专家
1	实践类“一流课程” 培训会	11月19日下午1 4:00-16:00	2号公教楼206	山东大学 张天舒

二、各学院根据本学院课程建设的需求，选取适合学院课程建设的培训主题，做好相关专题培训计划（模板见附件2），面向全校（院）教师开展专题培训活动，专题培训计划于2020年11月23日前，上报至教师教学发展中心，电子版发送至邮箱jsfz@qlu.edu.cn。

教务处教师教学发展中心

2020年11月11日

## 关于组织举办“一流课程” 专题培训的通知

2020.11

一流本科课程政策解读及申报指南 付玲

11月12日下午 14:00-16:00 2号公教楼206

实践类“一流课程”培训会 张天舒

11月19日下午14:00-16:00 2号公教楼206

线上线下混合式一流课程建设交流 盛莉

11月26日下午14:00-16:00 机电楼B座401

付玲：超星集团课程设计师，主要研究教学系统设计、信息化教学、在线课程设计与开发。

张天舒：山东大学生活质量与公共政策研究中心专任研究员；山东大学政治学与公共管理学院教授，首批国家级一流本科课程负责人（《中国城乡社会调查实践》，2020）

盛莉：齐鲁工业大学（山东省科学院）电气工程与自动化学院副教授，省级一流课程负责人。

## 23 线上线下混合式一流课程建设交流

各教学单位:

为进一步提高我校(院)课程建设水平,准确把握一流本科课程申报要素,近期学校(科学院)将通过“一流课程”专题培训、课程思政专题培训及工作坊等形式来推进“一流课程”建设工作,其中面向全校教师集中组织三场,各学院自行组织承办至少一场,现将有关事宜通知如下:

三、针对学校(科学院)集中组织的三场“一流课程”专题培训会(具体会议通知(一)(二)(三)见附件1),要求各学院教学负责人,一流课程申报教师积极参加,《齐鲁工业大学(山东省科学院)一流本科人才培养行动计划》拟重点建设课程负责人必须参加。

会议	会议主题	时间	地点	专家
1	线上线下混合式一流课程建设交流	11月26日下午14:00-16:00	机电楼B座401	电气学院 盛莉

二、各学院根据本学院课程建设的需求,选取适合学院课程建设的培训主题,做好相关专题培训计划(模板见附件2),面向全校(院)教师开展专题培训活动,专题培训计划于2020年11月23日前,上报至教师教学发展中心,电子版发送至邮箱jsfz@qlu.edu.cn。

教务处教师教学发展中心

2020年11月11日



### 从第五轮学科评估看国家一流本科课程申报

发布时间: 2020-11-27 通讯员: 于洋洋 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 康任楠 访问量: 2142

报告题目: 从第五轮学科评估看国家一流本科课程申报

报告时间: 2020年12月1日(周二) 14:30

报告地点: 2号公教楼206

报告人: 张天舒

报告人简介:

张天舒,男,山东大学政治学与公共管理学院教授,首批国家级一流本科课程(社会我类)负责人,主持国家、省部级课题十余项,发表高水平学术论文20余篇,专著译著各一部。

## 24 以赛促教，以研促教，持续提升青年教师的教学能力

### 以赛促教，以研促教，持续提升青年教师的教学能力

发布时间：2020-12-17 通讯员： 出处： 教务处（教学评估办公室、招生办公室） 供稿审核人： 责任编辑： 访问量： 1639

报告时间：2020年12月22日（周二）14:30

报告地点：2号公教楼206

报告人：石礼伟

报告人简介：

博士，教授，硕士，中国矿业大学教务部副部长，江苏省青蓝工程中青年学术带头人，江苏省五一劳动奖章获得者，获全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖、江苏省高校青年教师教学竞赛理科组特等奖，江苏省高校基础物理教师上好一堂课竞赛一等奖，全国煤炭行业教学成果一等奖、中国矿业大学教学成果特等奖、教学贡献奖、“立德树人·最美教师”师德楷模、优秀共产党员标兵等奖励，担任3门MOOC课程负责人，主持省部级和校级各类教研课题10余项，兼任2018-2022年教育部高等学校物理学类专业教指委华东地区工作委员会副秘书长、教育部高等学校物理学课程教学指导委员会课程思政工作委员会委员、中国矿业大学本科教学咨询专家等职。

欢迎广大青年教师届时莅临现场参与交流。

教务处教师教学发展中心





## 25 网安学院“教学研究与教学成果”专家讲座

科教融合|计算中心网安学院“教学研究与教学成果”专家讲座顺利召开

山东省计算中心 3月19日



微信扫一扫  
关注该公众号



3月17日下午，计算中心网安学院组织开展“教学研究与教学成果”专家讲座，邀请工大（科学院）教务处处副处长李红霞教授进行教育教学工作专题指导。中心领导班子、全体教学人员、硕士生导师、本科生理学导师参加了讲座。讲座由计算中心副主任、网安学院副院长马宾教授主持。





## 27 药学院一流课程政策解读及申报书撰写

药学院组织召开一流课程建设与申报培训会

齐鲁工业大学药学院 3月25日



微信扫一扫  
关注该公众号

# 齐鲁工大 青春闪“药”

### 药学院组织召开一流课程建设与申报培训会

根据课程建设需求，为做好国家级和省级一流课程建设与申报工作，3月25日，药学院组织召开“一流课程建设与申报”培训会，邀请了超星集团教学设计师付玲做专题培训。药学院院长王晓、党委副书记丁华及部分专业课教师参加了此次会议，会议由药剂系主任汤桂梅主持。

一流课程是什么？为什么要做一流课程？怎么建好一流课程？付玲以“一流课程政策解读及申报书撰写”为题，从一流课程建设的政策背景、重大意义、总体情况、申报建议、建设内容、申报重点、申报材料的准备七个方面介绍了国家、省对于一流课程建设的政策、要求，并重点对申报书撰写给予了具体的指导。



会后，参会教师围绕我院一流课程的规划、申报和提升展开了深入讨论，并表示今后会密切关注政策要求，对标一流课程的申报条件，不断优化自己的课程。





## 28 能源与动力工程学院：青年教师竞赛指导能力培训



### 能源与动力工程学院组织召开青年教师竞赛指导能力培训工作会议

齐鲁工业大学教务处 4月12日

为全面提高校（院）青年教师创新创业竞赛指导能力，按照《2020-2021学年第二学期教师教学发展培训计划》相关要求，4月9日由能源与动力工程学院举办的专题培训会议在机电楼B座103会议室召开。本次会议邀请到山东农业大学水土学院范军教授作为主讲嘉宾。学院教研室全体教师、兄弟学院骨干教师及学生代表参加了此次会议。会议由学院教研室主任程岫主持。



报告中，范军教授首先分享了山东农业大学泰山IEC创新创业团队（2016-2021）的建设与发展情况；随后从竞赛作品和专家评审两个角度系统性地讲述了如何打磨设计优秀的科技创新竞赛作品，并针对性地分享了他在作品选题、申报书撰写、一分钟视频制作、支撑材料架构等方面积累的宝贵经验；最后，范军教授结合历届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛的典型优秀作品，细致讲解了优秀作品设计的关键突破点。

会上，校（院）青年教师纷纷与范军教授交流了自身在指导学生创新创业竞赛过程中存在的相关问题与疑惑，并获得了富有建设性的指导意见。

通过本次活动，学院进一步梳理了今后创新创业工作的开展思路与工作重点，提升了青年教师指导大学生创新创业竞赛的能力与积极性，为学院双创育人工作的开展起到了重要的推动作用。

## 29 专业基础课与立德树人思政教育相融合的教学体会



文化学术海报

文化学术海报

首页 > 文化学术海报

### 专业基础课与立德树人思政教育相融合的教学体会

发布时间: 2021-04-15 通讯员: 于海洋 出处: 教学处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 210

报告时间: 2021年4月15日(周四) 14:00

报告地点: 轻化楼C405会议室

报告人: 周春华

报告人简介:

济南大学化学化工学院高分子材料与工程专业教授,工学博士,研究生导师,高分子系主任、国家一流专业负责人。山东省教学名师、山东省教指委委员、济南大学教学名师、师德标兵、优秀教学奖获得者、优秀教师和优秀共产党员。主讲高分子物理、高分子物理实验、综合实验、产品中试试验、专业导论等9门本科生课程。

主持教育部首批“新工科”研究与实践项目、2项山东省教改项目;主持山东一流课程《高分子物理》、省级精品课程群和山东省课程联盟《高分子物理》在线课程建设。获得山东省优秀教学成果二等奖和校级特等奖;主编《高分子材料与工程专业实验》教材2部,发表教研论文10余篇。指导学生获得国家级科创大赛二等奖、山东省优秀学士学位。

主持和承担国家重点研发项目子课题、国家自然科学基金、山东省重点研发计划项目、山东省自然科学基金、济南市科技发展计划项目等10多项纵向项目和多项企业合作项目。在《Chemical Engineering Journal》《SCIENCE CHINA Series》等期刊发表近100篇高水平科研论文,获得10多项国家发明专利,获得省部级科技进步二等奖和三等奖。

材料科学与工程学院  
教师教学发展中心

2021年4月15日







## 31 思政课程、一流本科课程建设报告

### 齐鲁工业大学金融学院邀请马涛教授作思政课程、一流本科课程建设报告

全媒体中心 齐鲁工业大学金融学院 4月28日

为发挥省级教学名师的示范、引领、辐射作用，让广大教师更加深刻理解教育教学理念，进一步重视和投入教学工作，齐鲁工业大学金融学院围绕课程思政教学设计以及一流本科课程建设，特邀马涛教授于4月22日全天在办公楼5楼会议室举办了《课程思政教学改革的设计与实施》与《省级一流课程申报》两场学术报告。齐鲁工业大学教务处副处长李红霞、金融学院党政领导及学院全体教师参加了此次报告。



微  
关注



马涛教授以“课程思政教育的背景与意义”为主题首先介绍了自己对课程思政改革与教育的认识，同时说明相关项目的内容和评审标准；随后，结合自己的研究经历，从国家级精品在线课程、国家级线上线下混合式一流课程项目申请书的准备、撰写等方面分享了体会和心得，提出了“四位一体”的教学理念，思政教育与课堂教学要结合中国国情，突出研究特色，确保课堂教学有稳进的发展方向；善用混合式教学、智慧课堂、翻转课堂等形式与学生开展长期持







## 32 “一流本科课程”建设培训月（2021）

### 齐鲁工业大学（山东省科学院） “一流课程建设培训月”

#### 活动介绍

**主题一：一流课程建设与申报**  
会议时间：2021年4月16日（本周五）上午9：00  
会议地点：2号公教楼 205  
会议嘉宾：李宏

**主题二：第二批一流课程申报材料准备**  
会议时间：2021年4月21日下午2：00  
会议地点：2号公教楼 205  
会议专家：赵玉霞

**主题三：一流课程的设计、建设和申报**  
会议时间：2021年4月29日  
9：00—12：00；14：00—17：00  
会议地点：2号公教楼 205  
会议专家：卢晓云

李宏，山东女子学院教务处副处长，有多年教学改革经验，近年来在一流课程建设申报书撰写方面有着比较深入的研究。主持校级教学研究改革项目2项，主持省级教学改革研究项目1项，获省级教学成果一等奖2项，发表教学论文2篇。



赵玉霞，超星集团教学设计总监，研究方向：信息化教学、在线课程设计与开发、教学设计。6年高校教学管理工作经历，11年高校信息化教学研究经验。主持20余门全国精品在线开放课程的设计开发，先后担任50余所高校在线课程评审专家。



卢晓云，西安交通大学生命科学与技术学院教授，博导。2019年获亚洲与大洋洲生物化学家与分子生物学家联合会教育奖，国家首批精品在线开放课程《分子生物学——原理与技术》负责人。

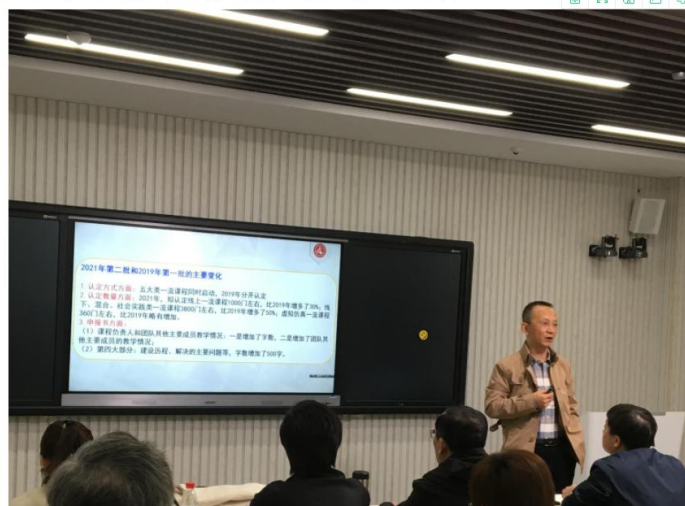


### 教务处组织开展“一流本科课程建设培训月”活动

发布者：教务科 发布时间：2021-04-30 浏览次数：158

为进一步提高我校（院）课程建设水平，准确把握一流本科课程申报要素，教务处于4月组织开展了“一流本科课程建设培训月”专题活动。活动分为3期，特邀山东女子学院教务处副处长李宏、超星集团教学设计总监赵玉霞及西安交通大学卢晓云教授，为我校（院）教师分享一流本科课程申报相关经验。教务处、教师发展中心相关负责人，各学院部分重点培育的一流课程负责人共计200余人次参与培训。

李志以“一流本科课程建设与申报”为题，他从《教育部关于一流本科课程建设的实施意见（2019.10.24）》出发，深入分析了一流课程的建设要点、评审标准等，并结合申报书的撰写系统梳理阐述了申报书各部分之间的逻辑关系。





# 33 混合式一流课程建设培训会

## 环境科学与工程学院举办混合式一流课程建设培训会

来源：环境科学与工程学院 发布时间：2021-05-02 浏览次数：108

4月29日，山东交通学院信息科学与电气工程学院《人工智能学院》张广洲教授应邀为我院教师进行混合式一流课程建设以及申报经验分享的报告，环境学院院长张洪涛、书记朱江波、副院长马海鹏、副院长李海鹏等参加了此次培训。



首先，刘院长书记欢迎张广洲教授分享国家一流课程申报和建设经验。然后，张教授介绍了《人工智能基础》课程的特色、申报以及发展过程。随后，张教授又从深入挖掘课程需求、提高课程建设目标、坚持以建设为基础、平时注重积累、立体化全员实践、注重课程建设成效六个方面进行课程建设的报告。张教授在课程建设过程中注重团队建设、聚力目标，以及知识目标，同时在课程建设过程中也注重质量意识的。通过多种渠道让教师得以吸收，从而进行交流。最后，张教授为老师们讲解了课程申报的完整程序，包括申报流程、申报条件等。在会议最后，对于老师们的疑问，张教授也一一给出了中肯详细答复。



本次会议的开展，让老师们领会了课程建设和申报的要领、细节，必将对环境学院的课程建设发挥积极作用！







## 34 “教学技能技巧训练与教学研究能力提升方法”专题讲座

海仪所（海洋学院）邀请校（院）专家开展“教学技能技巧训练与教学研究能力提升方法”专题讲座

齐鲁工业大学教务处 6月4日

为进一步提高海洋技术专业岗位教师教学能力，推动教学改革与学术交流合作，5月28日上午，齐鲁工业大学海洋技术科学学院、山东省科学院海洋仪器仪表研究所邀请齐鲁工业大学（山东省科学院）肖中俊教授就“教学技能技巧训练与教学研究能力提升方法”开展专题讲座。讲座由海洋技术教研室主任禹定峰主持，三十余名学院专业课教师参加。



作为国家一流自动化专业负责人、山东省课程思政研究中心研究员、山东省继续教育课程思政研究中心主任，肖中俊教授在教学技能与教学方法研究方面具有丰富的经验。会上，肖教授结合真实的教学与教研案例，从教学设计方法理念和教学研

## 35 教改项目与教学成果奖申报座谈会



**齐鲁工业大学** 能源与动力工程学院  
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
SCHOOL OF ENERGY AND POWER ENGINEERING

正心 行信 推新 共进

[首页](#) | [学院概况](#) | [师资队伍](#) | [人才培养](#) | [科学研究](#) | [校友工作](#) | [学生工作](#) | [招生就业](#) | [能动与你同行](#) | [文件下载](#)

### 能源与动力工程学院召开教改项目与教学成果奖申报座谈会

发布时间：2021-05-08 浏览次数：102

为了提高青年教师教改项目申报能力，并指导青年教师申报教学成果奖，5月7日能源与动力工程学院组织召开了青年教师教改项目与教学成果奖申报座谈会。全国煤炭行业教学成果特等奖获得者、山东省精品课程主讲教师、山东科技大学教学名师刘家友副教授应邀做了主题报告，学院全体教师参加了此次会议。会议由学院教学负责人程岫主持。

会上，刘家友副教授从教学改革项目和教学成果奖申报着手，分享了在申报工作中的宝贵经验。刘家友副教授详细的介绍了申报中需要注意的事项，并以2020年全国煤炭行业教学成果奖申报书为例，指出申报过程注意事项以及必要材料。此外，刘家友副教授指出项目选题要与国家高等教育发展战略紧密关联，并详细介绍了项目选题的有效方法。

会后，刘家友副教授与学院教师进行了充分的交流与讨论，并解答了青年教师们申报教改项目过程中遇到的问题。此次座谈会的召开，有助于进一步提高青年教师的整体素养和教学水平，并为我院教师申报高水平教改项目打下了坚实的基础。

刘家友，博士，山东科技大学副教授、硕士生导师。山东省精品课程主讲教师，山东科技大学优秀教学团队骨干成员。承担山东省教学改革项目2项，山东科技大学群星计划、在线课程、课程思政培育项目等6项，获全国煤炭行业教学成果特等奖和一等奖各1项、二等奖2项，山东省教学成果二等奖1项，山东科技大学教学成果一等奖3项、二等奖1项，全国煤炭行业优秀教材一等奖2项。获山东科技大学教学名师、优秀教师、教学能手、师德先进个人、学生创新优秀指导教师等荣誉称号。





## 36 国家级一流课程建设与实践培训会

轻工科学与工程学院组织国家级一流课程建设与实践培训会

齐鲁工业大学教务处 5月17日



微信扫一扫  
关注该公众号

为全面提高校（院）教师一流课程建设能力，全面掌握一流课程申报要点，按照《2020-2021学年第二学期教师教学发展培训计划》相关要求，5月14日由轻工科学与工程学院组织的国家级一流课程建设与实践专题培训会议在2号公教楼205召开。本次会议邀请浙大宁波理工学院教授高德教授作为主讲嘉宾，学院教研室全体教师参加了此次会议，会议由林茂海副院长主持。



高德教授以自己任教的国家级一流课程《包装机械设计》为例，以专业认证的视角，从一流课程建设的理念、教学方法设计、课程的达成度分析等方面进行了系统分析。报告分享了国家级一流课程的建设经验、教学目标、能力要求、课程考核与评价标准、绩效考核方式等关键点的设计要求。

报告结束后高德教授与老师们进行了讨论，对老师们关心的一流课程建设以及专业认证的相关问题进行耐心解答，老师们一致认为本次报告对课程建设和专业认证工作具有很强的指导及借鉴意义。



## 37 教师教学能力提高专题培训会



首页 > 学院新闻

### 材料科学与工程学院举办教师教学能力提高策略浅析培训讲座

发布时间：2021-05-19 浏览次数：147

为切实加强青年教师教学过程中设计与表现的能力，提升教学能力的整体水平，按照《2020-2021学年第二学期教师教学发展培训计划》相关要求，5月18日由材料科学与工程学院举办的专题培训会议在二教205（智慧教室）召开。本次会议邀请了山东省基础教育教师培训专家、山东省高校教师教学比赛评审专家梅玉洁教授作为主讲嘉宾，为学院青年教师分享了的内容，并传授了宝贵的教学经验。会议由院教学副院长刘金华主持，教务处教师教学发展中心王琳老师和材



会上，梅玉洁教授讲解了青年教师教学比赛中具体的考查内容，深入浅出地剖析了教学过程中设计与表现能力的具体呈现方式。她结合自身多年的讲授经验，从教学设计中教学大纲、设计方案和教学课件三个方面讲授了教学设计的重要性与能力提升方法；分析了教学表现中教学组织、语言教态和教学特色的展现方式，并传授了宝贵的课堂教学经验。会后，学院青年教师与梅玉洁教授进行了深入交流，受益匪浅，在今后的课堂教学或教学比赛中，促进了青年教师教学能力综合水平的提升。





## 38 Becoming a brilliant and warm teacher

### Becoming a brilliant and warm teacher

发布时间: 2021-05-18 通讯员: 于洋洋 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 258

报告主题: Becoming a brilliant and warm teacher

报告时间: 2021年5月20日15:00-16:30

报告地点: 文科楼522

报告人: 李书仓

报告人简介:

李书仓, 教授, 硕士生导师, 山东省高校青年教师教学比赛评审专家, 美国University of Toledo 英语系、新西兰Waikato Institute of Technology教育学院访问学者。

近年来, 主持、参与省部级教学科研项目、省一流专业、一流课程建设等10余项, 主编“十二五”国家规划图书《新编大学英语写作》一部, 著有《中华传统思想文化的当代价值: 澳大利亚汉学家李瑞智研究》一部。在TESOL SLW news、《国际汉学》、《外语电化教学》、《语言与翻译》、《贵州文史丛刊》、《山东外语教学》等期刊发表论文、译文20余篇, 获得山东省高等学校优秀人文社科研究成果三等奖两次、校级优秀教学成果一等奖一次, 三等奖两次, 多次获得校级“优秀教师”等荣誉称号。指导学生参加全国“挑战杯”、大学生创新训练项目、英语阅读、演讲、写作比赛等活动, 荣获国家及省级奖励多项。

外国语学院(国际教育学院)  
教师教学发展中心  
2021年5月18日

## 39 教师教学能力提升培训会

### 关于课堂教学和教学比赛的一点思考

发布时间: 2021-05-20 通讯员: 于洋洋 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 534

**报告主题:** 关于课堂教学和教学比赛的一点思考

**报告时间:** 2021年5月24日 14:00

**报告地点:** 2号公教楼205

**报告人:** 丁广乾

**报告人简介:**

丁广乾, 博士、研究生导师、副教授、济南大学校聘岗位人才, 山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛工科组一等奖第一名、山东省高等学校优秀教学案例一等奖获得者、济南大学优秀教师、济南大学青年教学能手、济南大学青年教师教学比赛工科组一等奖第一名, 加拿大阿尔伯塔大学访问学者。

主要讲授《电力电子技术》、《电能质量与无功优化》、《智能电网导论》、《现代电力电子学》等本科和研究生课程。作为专业骨干, 申报山东省一流本科专业1项、山东省一流本科课程1门、教育部产学研合作项目3项。主持山东省自然科学基金面上项目1项、青年项目1项、服务社会项目4项, 科研经费200余万元; 作为第一申报人获得山东省高等学校科学技术奖二等奖1项; 作为第一作者和通讯作者发表学术论文16篇(其中: SCI检索4篇, EI检索12篇); 授权发明专利5项, 软件著作权4项。

生物基材料与绿色造纸国家重点实验室

教务处教师教学发展中心

2021年5月20日





## 40 教师教学评审暨教学能力提升座谈会

海洋学院组织教师教学评审暨教学能力提升座谈会

山东省科学院海洋仪器仪表研究所 6月1日



微信扫一扫  
关注该公众号

海洋仪器仪表研究所

海洋技术科学学院

2021年5月24日至5月25日，齐鲁工业大学海洋技术科学学院教师教学评审与座谈会在海仪所举行。本次教学评审旨在进一步提升教师教学水平，为海洋技术专业新学期课堂教学效果提供保障。评审由教育办公室和海洋技术教研室组织，教研室主任禹定峰主持，特邀中国海洋大学林巨教授和青岛大学于冬梅教授作为特邀评审专家，并与学院专业课教师代表就教学能力提升开展座谈交流。

2021-2022第一学期承担教学任务的陈超等22名岗位教师，先后针对《遥感概论》《海洋声学基础》《海洋光学导论》等18门课程进行说课和试讲。根据每位老师说课及讲授内容，对照评分细则要求，评审专家组对各位老师表现进行打分点评。



评审环节结束后，青岛大学于冬梅教授围绕“如何做一名专业老师”与参与评审的教师代表进行了座谈交流。于教授结合自己几十年的教师生涯心得，从备课、课程设计、教学设计、教学主体、教学研究和教学评价等多个维度分享了自己的宝贵经验和感悟。在座的各位老师认识到教学经验、教学技能和教学水平上对标优秀教师还存在不小差距，通过交流互动积极向名师取经，为进一步明确教师生涯发展路径，提升教学能力打下基础。

本次教师教学评审和座谈交流会的成功举办，使学院岗位教师进一步明确了教学能力提升的目标和方向，为保障新学期专业课教学效果，深入推





## 41 教师教学比赛经验分享培训会



### 教师教学创新大赛参赛体会分享

发布时间: 2021-05-26 通讯员: 于洋洋 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿审核人: 责任编辑: 访问量: 939

**报告主题:** 教师教学创新大赛参赛体会分享

**报告时间:** 2021年5月27日 15:00 — 16:00

**报告地点:** 文科楼522

**报告人:** 翟淑琪

**报告人简介:**

翟淑琪, 外国语学院(国际教育学院)教师, 公共外语教学部B1教研室主任, 曾获2016年山东省“外教社杯”全国高校外语教学大赛山东赛区二等奖, 2017年外研社“教学之星”全国复赛亚军(特等奖), 2018年山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖, 2020年外研社“教学之星”全国复赛一等奖, 2021年齐鲁工业大学创新教学大赛一等奖。近年来参与国家社科基金项目两项, 省部级项目三项, 主持建设慕课Encounter with Traditional Chinese Festivals, 指导多名学生获得全国大学生英语竞赛C类一等奖。

外国语学院(国际教育学院)

教务处教师教学发展中心

2021年5月26日



## 42 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会（2021）

文化学术海报

文化学术海报

首页 > 文化学术海报

### 不忘师者初心，坚守教育使命——优秀教师经验分享交流会

发布时间: 2021-09-07 通讯员: 出处: 教务处(教学评估办公室、招生办公室) 供稿单位: 责任编辑: 访问量: 601

为庆祝第37个教师节，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，强化学习引领，坚定立德树人初心使命，增强广大教师爱党爱国、奉献担当使命，举办本次优秀教师经验分享会。

会议主题: 师者·初心

会议时间: 2021年9月9日14:00

会议地点: 2号公教楼206教室

分享人: 崔月芝、顾少楠

主持人: 蒋晓杰

分享人简介:

崔月芝，博士，三级教授，硕士生导师。先后于1991年6月、1994年6月、2004年6月毕业于山东大学，分别获得学士、硕士、博士学位。1994年6月参加工作，从教27年。2009年2月至7月，为美国华盛顿大学访问学者。多年来承担有机化学、有机化学实验等本科生课程，并先后承担了波谱分析、现代有机合成化学、荧光分析等研究生课程。获评2020年度齐鲁工业大学教学质量优秀奖，获2021年度齐鲁工业大学教师教学创新比赛一等奖、齐鲁工业大学德融教学好课堂等奖项，获2020年山东省高等学校教学名师荣誉称号。

顾少楠，化学与化工学院，博士，2016年毕业于北京科技大学，2018年香港理工大学博士后出站入职齐鲁工业大学（山东省科学院）。主要研究方向主要包括催化材料、锂离子电池正极材料、锂离子电池正极材料等能源转化与储存材料的结构与理化性质。发表SCI论文30余篇，他引总数700余次，授权中国发明专利两项，主持或参与国家自然科学基金三项，香港研究资助局项目一项，山东省自然科学基金一项。近年主要承担《物理化学》、《物理化学实验》等本科生课程，获齐鲁工业大学青年教师教学比赛一等奖，山东省“超星杯”青年教师教学比赛三等奖，齐鲁工业大学青年教学名师称号。

欢迎广大教师届时莅临现场参与交流。

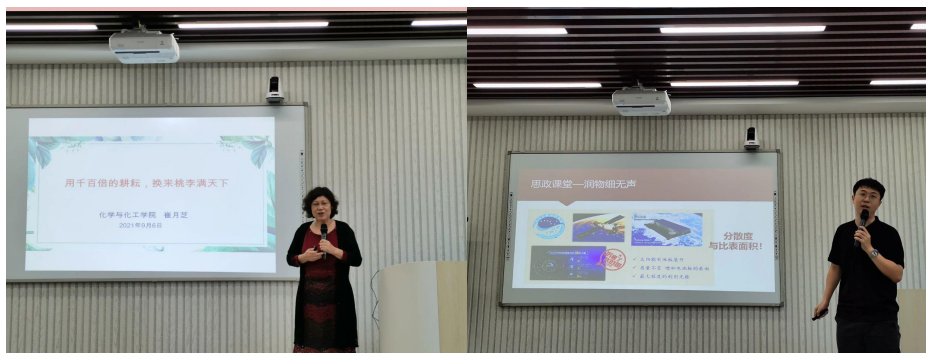
教务处教师教学发展中心

化学与化工学院

2021年9月7日







### 43 课程思政教学比赛校级决赛赛前培训会



# 44 青年教师创新实践能力提高

## 学术报告：青年教师创新实践能力提高

发布日期：2021-11-15 编辑员：李海洋 出版社：能源与动力工程编辑部 责任编辑：李海洋 访问量：328

报告主题：青年教师创新实践能力提高

报告时间：11月16日（周二）上午10点

报告地点：机电楼B座103会议室

报告嘉宾：孙奉仲



嘉宾简介：孙奉仲，山东郓城人，工学博士，山东大学教授，博士生导师。1982年参加工作，曾任能源动力学院副院长职务，连续三届兼任教育部能源与动力学科教学指导委员会委员、中国机械工业教育协会热能动力专业教学指导委员会副主任委员、中国电力联合会热能动力教学指导委员会副主任委员，山东省科学院洁净技术首席专家等。获得国家科技进步二等奖一项，教育部科技进步一等奖一项，山东省科技进步二等奖三项。发表论文100余篇，编写出版专著4部，出版全国统编教材3部，获得国家专利授权40余项。主持或者参与多项国家“973”项目、国家发改委低碳技术示范项目、国家自然科学基金项目、山东省重大自主创新项目、山东省重大技术转化项目研究。

聚焦国际能源转型和国家碳达峰重大国策，国内外率先提出了冷却层三维热力特性预测、分析与设计理论，创新性地提出了低能级余热的能级置换与提高理论，形成了工业余热回收与深度利用，冷却塔增效、除雾、节水等国际领先的技术和关键装备，并实施重大工程创新与应用，获得省部级科技进步二等奖两项。

教务处教师教学发展中心  
能源与动力工程学部  
2021年11月15日

## 45 基础物理一流课程建设与应用实践

### 学术报告：基础物理一流课程建设与应用实践

发布时间：2021-11-17 通讯员： 出处：光电工程国际化学学院 供稿审核人： 责任编辑： 访问量： 164

报告时间：2021年11月18日（周四）13:30-14:30

报告地点：机电楼B506

报告题目：基础物理一流课程建设与应用实践

报告人：刘建强

报告人简介：刘建强，三级教授，博士生导师。山东大学物理学院基础物理教学研究中心主任。长期从事基础物理课程教学和纳米半导体材料研究。国家精品资源共享课《物理学》负责人，首批国家精品在线开放课程《大学物理》负责人、主编《物理学》、《简明物理学》、《物理学学习指导书》等系列教材，主持多项国家级和省部级教研课题，发表教研论文六十余篇，获得山东省高等教育教学成果奖、山东大学教学成果奖、山东大学教学能手等多项教学奖励，获评爱课程中国大学MOOC优秀教师、学堂在线MOOC教学先锋，兼任教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会委员、中国生物医学工程学会医学物理分会第八届委员会委员、《大学物理》第十届编辑委员会委员、教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会医药类工作委员会主任委员、华东地区工作委员会副主任委员、文科类物理课程工作委员会副主任委员、中国大学物理教育MOOC联盟常委、中国生物医学工程学会医学物理分会第一届医学物理教育专业委员会副主任委员、山东省物理学类专业及大学物理课程教学指导委员会委员。主持二项国家自然科学基金和多项省部级科研项目，发表科研论文八十余篇，获得山东省技术发明二等奖和教育部科技进步奖二等奖各一项，国家发明专利七项。

教务处教师教学发展中心

光电科学与技术学部

2021年11月17日

## 学术报告 | 光电学部邀请刘建强教授作《基础物理一流课程建设与应用实践》主题报告

齐鲁工业大学光电工程国际化学院 3天前

为传承优秀教学经验，引领青年教师成长，进一步提升青年教师教学能力，11月18日下午，教师发展中心和光电科学与技术学部于机电楼B401联合举办学术报告会。山东大学刘建强教授应邀做了题为《基础物理一流课程建设与应用实践》的主题报告。学部全体青年教师参加了报告会，会议由副院长冷建材主持。



刘建强教授简要分析了中国教育的现状与形势，互联网时代对零零后学生学习的影响；以《基础物理》为例，以专业认证的视角，从一流课程建设的理念、教学方法设计、课程的达成度分析等方面进行了系统分析，介绍了基础物理一流课程的发展以及实践成果。他从内容体系、课程思政、实践教学、产教融合、示范引领等五个方面阐述如何提高课程质量，预测未来老师的七个大趋势。

